

Arbeitshilfe Religion inklusiv

Der Referent des Fortbildungsteils der Mitgliederversammlung, Wolfhard Schweiker, ist Mitverfasser zweier Arbeitshilfen, die er vorgestellt hat.

Die Reihe „Religion inklusiv“ ist als Arbeitshilfe für einen inklusiven konfessionellen Religionsunterricht konzipiert.

Basisband

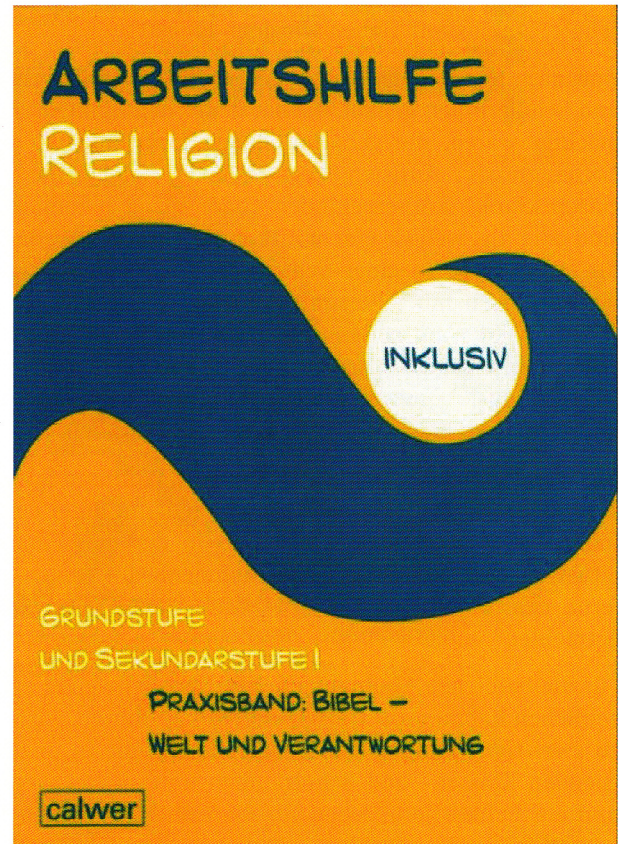
Im 108-seitigen, violetten Basisband werden Grundlagen für diese Art des Unterrichtens vorgestellt. Rechtliche, theologische und pädagogische Aspekte werden beleuchtet, wobei auch kritische Überlegungen vorkommen und durch empirische Befunde und internationale Erfahrungswerte bewertet sind.

Sowohl bei Voraussetzungen inklusiven Lernens als auch bei inklusiver Didaktik ist Vieles dargestellt, das den Alltag unseres Arbeitens bildet: kompetenzorientierter Unterricht, Schülerorientierung oder auch Schwierigkeiten bei Organisation und Rahmenbedingungen.

Innere Differenzierung, Kooperation, Elementarisierung und Handlungsorientierung sind für unsere Berufsgruppe alles keine neuen Themen. Im Basisband werden diese Aspekte aber noch einmal deutlich im Hinblick auf Menschen mit individuellem Förderbedarf ausgeführt.

Die Stärke des Basisbandes ist der zweite Teil. Auf 50 Seiten sind unterschiedlichste Methoden gesammelt, die als Baukasten für den Religionsunterricht in einer heterogenen Gruppe zusammengestellt sind. Eine übersichtliche Gliederung erleichtert das Finden von bestimmten Methoden je nach Themenbereich. An die Linksammlung und das Literaturverzeichnis schließt sich ein Stichwortverzeichnis zur Methodensammlung an.

Zum Basisband wird es mehrere Praxisbände geben, die jeweils eine „religiöse Dimension“ – einen Themenbereich – aus den Bildungsplänen für die Schulen in Baden-Württemberg aufgreifen.



Praxisband

Der bisher erschienene gelbe Praxisband behandelt die Dimensionen „Bibel“ und „Welt und Verantwortung“. Diese Themenbereiche sind noch einmal untergliedert in Inhalte für die Grundstufe und für Sekundarstufe 1.

Bei den dargestellten Inhalten wird auf die zu erwerbende Kompetenz Bezug genommen, Hinweise zur Verwendung im Unterricht und zur Vorbereitung werden gegeben. Dann folgen differenzierte Arbeitsmöglichkeiten, je nach Fähigkeit der Schülerinnen und Schüler. Arbeitsblätter und Kopiervorlagen schließen sich an.

Fazit: Wer sich mit inklusivem Unterricht befassen will oder muss, ist mit dem Basisband gut gerüstet. Auch für „normale“ heterogene Gruppen gibt es Basisinfos und reichlich Methoden.

Der Praxisband macht Unterrichtsvorschläge zu den jeweiligen Themenbereichen und ist ganz praxisnah – wie eine Arbeitshilfe – für den Religionsunterricht zu verwenden.

Die beiden Bände sind im Calwer Verlag erschienen.

Elisabeth Möbler-Emmerling

