**Kerncurriculum Niedersachsen: Ev. Religion** **Realschule im Kursbuch Religion Elementar 1**

**Am Ende von Schuljahrgang 6**

**Kompetenzbereich: Nach dem Menschen fragen**

|  |  |
| --- | --- |
| **Inhaltsbezogene Kompetenzen**  Die Schülerinnen und Schüler ... | **Beispiele für die Umsetzung im Kursbuch Elementar 1** |
| * arbeiten die Einzigartigkeit des Menschen   als Geschöpf Gottes heraus. | S. 12f.: 1. Wer bin ich? – Ich bin wunderbar und einzigartig  S. 107: 9. Schöpfung – Die Schöpfung |
| * begründen, dass der Mensch als Individuum   auf Gemeinschaft angewiesen ist. | S. 11: 1. Wer bin ich – So oder so?  S. 14: 1. Wer bin ich – Wer ist der Coolste?  S. 21f.: 2. Ich und die anderen – Freundinnen und Freunde |

**Kompetenzbereich: Nach Gott fragen**

|  |  |
| --- | --- |
| **Inhaltsbezogene Kompetenzen**  Die Schülerinnen und Schüler ... | **Beispiele für die Umsetzung im Kursbuch Elementar 1** |
| * beschreiben biblische Gottesbilder. | S. 84-87, 91: 7. Gott  - S. 84f.: Die Bibel erzählt von Erfahrungen mit Gott  - S. 86f.: Jona macht Erfahrungen mit Gott |
| * setzen sich mit Menschen auseinander, die ihr Vertrauen auf Gott zum Ausdruck bringen. | S. 82-83, 88-90, 91: 7. Gott  - S. 82f.: Wie Menschen sich Gott vorstellen  - S. 88ff.: Spuren Gottes |

**Kompetenzbereich: Nach Jesus Christus fragen**

|  |  |
| --- | --- |
| **Inhaltsbezogene Kompetenzen**  Die Schülerinnen und Schüler ... | **Beispiele für die Umsetzung im Kursbuch Elementar 1** |
| * ordnen die Person Jesu in seine Zeit und Umwelt ein. | S.148-153: 12. Jesus:  - 148f.: Jesus lebt in Israel  - 150f.: Jesus ein jüdischer Junge aus Nazareth  - 152f.: Mit Jesus unterwegs |
| * arbeiten die Botschaft und das Handeln Jesu an Beispielen heraus. | S. 154-159: 12. Jesus:  - 154f.: Jesus vollbringt Wunder  - 156f.: Jesus erzählt Gleichnisse  - 158f.: Jesu Leiden, Sterben und Auferstehung |

**Kompetenzbereich: Nach der Verantwortung des Menschen in der Welt fragen**

|  |  |
| --- | --- |
| **Inhaltsbezogene Kompetenzen**  Die Schülerinnen und Schüler ... | **Beispiele für die Umsetzung im Kursbuch Elementar 1** |
| * stellen das Gebot der Nächstenliebe als christliche Grundhaltung dar. | S. 40: 3. Regeln – Die goldene Regel  156f.: 12. Jesus – Jesus erzählt Gleichnisse (Das Gleichnis vom barmherzigen Samariter) |
| * erläutern den Auftrag zur Bewahrung der Schöpfung. | S. 110-113: 9. Schöpfung  - S. 110f.: Bedrohte Schöpfung  - S. 112f.: Die Schöpfung bewahren |

**Kompetenzbereich: Nach Glaube und Kirche fragen**

|  |  |
| --- | --- |
| **Inhaltsbezogene Kompetenzen**  Die Schülerinnen und Schüler ... | **Beispiele für die Umsetzung im Kursbuch Elementar 1** |
| * setzen wichtige kirchliche Feste in Beziehung zu biblischen Texten. | S. 159: 12. Jesus – Ostern – Jesus ist auferstanden!  S. 164ff.: 13. Kirche  - S. 164f.: Pfingsten – Geburtstag der Kirche  - S. 174f.: Das Kirchenjahr |
| * arbeiten Gemeinsamkeiten und Unterschiede von evangelischer und katholischer Kirche heraus. | S. 166ff.: 13. Kirche  - S. 166f.: Die evangelische Kirche entsteht  - S. 168f.: Meine Kirche  - S. 172: In einer evangelischen Kirche  - S. 173: In einer katholischen Kirche |

**Kompetenzbereich: Nach Religionen fragen**

|  |  |
| --- | --- |
| **Inhaltsbezogene Kompetenzen**  Die Schülerinnen und Schüler ... | **Beispiele für die Umsetzung im Kursbuch Elementar 1** |
| * skizzieren religiöses Leben in ihrem Umfeld. | S. 180f.: 14. Weltreligionen – Meine Religion – das Christentum |
| * vergleichen grundlegende Ausdrucksformen monotheistischer Religionen. | S. 182-189: 14. Weltreligionen  - S. 182f.: Islam  - S. 184f.: Feiern und Feste im Islam  - S. 186f.: Judentum  - S. 188f.: Jüdische Feiern und Feste |