

Inhalt

| | |
|---------------|---|
| Vorwort | 7 |
|---------------|---|

I. Theoretische Grundlagen

Markus Öbler

| | |
|---|----|
| Jugend und Schöpfung – historische und neutestamentliche Anmerkungen..... | 11 |
|---|----|

Edgar Thaidigsmann

| | |
|---|----|
| Schöpfungstheologie mit und für Jugendliche. Systematische Perspektiven | 26 |
|---|----|

Friedrich Schweitzer

| | |
|---|----|
| Schöpfungsglaube und Kreationismus – Herausforderungen und Aufgaben für die Jugendtheologie? | 37 |
|---|----|

II. Empirische Aspekte

Christiane Konnemann / Elisabeth Oberleitner / Roman Assboff /

Marcus Hammann / Martin Rothgangel

| | |
|---|----|
| Einstellungen Jugendlicher zu Schöpfung und Evolution | 49 |
|---|----|

Thomas Weiß / Nicolai Basel / Martin Rothgangel / Ute Harms / Helmut Prechtel

| | |
|---|----|
| Argumentationsmuster von Jugendlichen zu Schöpfung und Evolution..... | 63 |
|---|----|

Carsten Gennerich

| | |
|-----------------------------|----|
| Schöpfung und Ordnung | 76 |
|-----------------------------|----|

Christian Höger

| | |
|--|----|
| Schöpfungstheologie der Jugendlichen und deren Konsequenzen für den Religionsunterricht | 91 |
|--|----|

III. Religionspädagogische Anregungen

Janine Griese

| | |
|--|-----|
| Was haben »Schmetterlinge im Bauch« mit der biblischen Schöpfungserzählung zu tun? Eine Entdeckungsreise mit Jugendlichen | 105 |
|--|-----|

Heike Regine Bausch

... wenn das Herz beim Anblick eines Neugeborenen zu glänzen beginnt ... –
Mit Schüler/innen der gymnasialen Oberstufe die
Präimplantationsdiagnostik thematisieren 110

Thomas Weiß

Fördert evangelischer Religionsunterricht die Fähigkeit zu argumentieren? –
Beschreibung und Interpretation einer Stundenbeobachtung
an einem Wiener Gymnasium 118

Matthias Imkamp

Den wissenschaftstheoretischen Prozess sichtbar werden lassen 125

Veit-Jakobus Dieterich, in Verbindung mit Matthias Imkamp

»Es könnte doch sein, dass Gott der Natur geholfen hat, sich zu entwickeln.« –
Komplementäres oder / und hybrides Denken? Wie weit man in der Schulzeit
in der Frage der Weltbildentwicklung realistisch kommen kann 132

IV. Anhang

Anke Kaloudis

Sokratische Gespräche im Religionsunterricht führen 144

V. Buchbesprechungen

Alexander Schimmel: *Einstellungen gegenüber Glauben als Thema des Religions-*
unterrichts. Didaktische Überlegungen und Anregungen für die gymnasiale Oberstufe. . . . 156

Veit-Jakobus Dieterich (Hg.): *Theologisieren mit Jugendlichen.*
Ein Programm für Schule und Kirche 158

Bernhard Grümme u.a. (Hg.): *Religionsunterricht neu denken.*
Innovative Ansätze und Perspektiven der Religionsdidaktik. Ein Arbeitsbuch 160

Martin Rothgangel / Gottfried Adam / Rainer Lachmann (Hg.):
Religionspädagogisches Kompendium. 162

Thomas Schlag / Friedrich Schweitzer u.a.:
Jugendtheologie. Grundlagen – Beispiele – kritische Diskussion 165

Die Autorinnen und Autoren 168