

Inhalt

Vorwort	7
---------------	---

I. Theoretische Grundlagen

Julia Ipgrave

Der Stellenwert der Theologie im Umgang Jugendlicher mit Religion: Perspektiven von Schülerinnen und Schülern der weiterführenden Schulen im Vereinigten Königreich	10
---	----

Gordon Mitchell

Theologisieren in der Kunst. Religionspädagogik der Vielfalt.	28
--	----

Klaus von Stosch / Carina Caruso

Jugendtheologie und Komparative Theologie im Gespräch	41
---	----

Ina ter Avest

Empirische Befunde über Jugendliche und religiöse Diversität in der Schule in den Niederlanden. Ein Tryptichon	52
---	----

Joachim Willems

»Wir waren Kopftuch schwarz, aber unser Oberteil war farbig« – Ein interreligiöses Gespräch über ein Stück Stoff in einer Berliner Schule	61
--	----

Oliver Reis

Heilige sind anders. Zur Diversität der Sache als Baustein einer Theologie für Jugendliche	72
---	----

Thomas Weiß

Meinen und Gelten – Kritische Anmerkungen zur Jugendtheologie.	87
---	----

II. Religionspädagogische Anregungen

Alina Bloch

Jugendtheologische Dimensionen für das interreligiöse Lernen	101
--	-----

Veronika Burggraf

»So konnte ich zeigen, was wirklich in mir vorgeht« –

Kreatives Schreiben in einem diversitätssensiblen Religionsunterricht. 108

Theresa Schwarzkopf

Argumentieren lernen als Theologisieren lernen 118

Regina Dabms

Religiöse Vorstellungen von jungen Menschen mit vielseitig
undefinierten Begabungen – eine qualitative Untersuchung 130

Lisa Krasemann

»Das weiße Feuer entfachen ...« – Die Methode des Bibliologs
im Kontext von Diversität und Schule 139

Judith Krasselt-Maier

»Also, das ist ja wie im Kindergarten« – Was ist das für ein Gott, der sich
vom Satan reizen lässt? Jugendliche und Theodizeen – Eine Spurensuche
in einer 10. Realschulklasse am Evangelischen Schulzentrum Leipzig 147

Nadja Troi-Boeck

Es kann ja jeder glauben, was er will. Diversität in Gruppendiskussionen
von Jugendlichen über die Ostergeschichte 160

III. Buchbesprechungen

Philipp Klutz:

Religionsunterricht vor den Herausforderungen religiöser Pluralität.

Eine qualitativ-empirische Studie (Rezension von Alina Brinkmann) 171

Tobias Faix / Ulrich Riegel / Tobias Künkler (Hg.):

Theologien von Jugendlichen. Empirische Erkundungen zu theologisch

relevanten Konstruktionen Jugendlicher (Rezension von Thomas Weiß) 173

Die Autorinnen und Autoren 178