

Inhalt

Vorwort	7
---------------	---

I. Theoretische Grundlegung

Petra Freudenberger-Lötz

Theologische Gespräche mit Kindern und Jugendlichen. Konzeptionelle Grundlegung und empirische Befunde	11
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Wilfried Härle

Gottesverständnis	21
-------------------------	----

Ulrich Riegel

Gott und Geschlecht bei Kindern	62
---------------------------------------	----

Katrin Bederna

Schaukeln zum lieben Gott? Mystagogisches Lernen in Kindertageseinrichtungen	75
---------------------------------------------------------------------------------------	----

Thomas Nauert

Biblische Texte nacherzählen – ein Bild von Gott entwerfen. Beobachtungen zur Gottesfrage in Kinderbibeln	88
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Dominik Helbling

»Ich glaube nicht, dass es Gott gibt, weil unsere Gott sind viele« – Die Gottesfrage im bekenntnisunabhängigen Religionsunterricht deutschschweizer Kantone	100
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Ulrich Riegel / Michael Fricke

»Es war schön, wo Gott beim Dornenbusch war« – Elementare Lernwege, um mit Kindern Gotteserfahrungen nachzuspüren	116
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

II. Empirische Einsichten

Petra Freudenberger-Lötz

»Alle meine Freunde glauben an Gott, aber sie können nicht erklären, warum« – Studierende entdecken die Zugänge von Kindern zur Frage nach Gott	128
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Julia Gebler / Ulrich Riegel

»Ich wende mich an Eltern, Freunde, Opas, Omas, ... und Gott« –
Eine explorativ-qualitative Studie zu den Theodizee-Konzepten von Kindern
der vierten Jahrgangsstufe 140

Anna-Katharina Szagun

Das vielfältige Ackerfeld – auch heute aktuell! 157

Carsten Gennerich

Gottesbilder Jugendlicher: Ihre Erfahrungsabhängigkeit
und Bildungsrelevanz 176

Annike Reiß

Mit Jugendlichen über Gott sprechen 193

Karina Möller

Oberstufenschülerinnen und -schüler reflektieren ihr Gottesbild 205

Die Autorinnen und Autoren 215