

# Inhalt

Vorwort .....	7
---------------	---

## I. Theoretische Grundlegung

<i>Petra Freudberger-Lötz</i> Theologische Gespräche mit Kindern und Jugendlichen. Konzeptionelle Grundlegung und empirische Befunde .....	11
<i>Wilfried Härtle</i> Gottesverständnis .....	21
<i>Ulrich Riegel</i> Gott und Geschlecht bei Kindern .....	62
<i>Katrin Bederna</i> Schaukeln zum lieben Gott? Mystagogisches Lernen in Kindertageseinrichtungen .....	75
<i>Thomas Nauerth</i> Biblische Texte nacherzählen – ein Bild von Gott entwerfen. Beobachtungen zur Gottesfrage in Kinderbibeln .....	88
<i>Dominik Helbling</i> »Ich glaube nicht, dass es Gott gibt, weil unsere Gott sind viele« – Die Gottesfrage im bekenntnisunabhängigen Religionsunterricht deutschschweizer Kantone .....	100
<i>Ulrich Riegel / Michael Fricke</i> »Es war schön, wo Gott beim Dornenbusch war« – Elementare Lernwege, um mit Kindern Gotteserfahrungen nachzuspüren .....	116

## II. Empirische Einsichten

<i>Petra Freudberger-Lötz</i> »Alle meine Freunde glauben an Gott, aber sie können nicht erklären, warum« – Studierende entdecken die Zugänge von Kindern zur Frage nach Gott .....	128
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

*Julia Gebler / Ulrich Riegel*

- »Ich wende mich an Eltern, Freunde, Opas, Omas, ... und Gott« –  
Eine explorativ-qualitative Studie zu den Theodizee-Konzepten von Kindern  
der vierten Jahrgangsstufe ..... 140

*Anna-Katharina Szagun*

- Das vielfältige Ackerfeld – auch heute aktuell! ..... 157

*Carsten Gennerich*

- Gottesbilder Jugendlicher: Ihre Erfahrungsabhängigkeit  
und Bildungsrelevanz ..... 176

*Anniko Reiß*

- Mit Jugendlichen über Gott sprechen ..... 193

*Karina Möller*

- Oberstufenschülerinnen und -schüler reflektieren ihr Gottesbild ..... 205

- Die Autorinnen und Autoren ..... 215