

# Inhalt

Vorwort .....	5
GERHARD BÜTTNER Konstruktivistische Perspektiven für den Religionsunterricht – Einleitende Überlegungen .....	9
<b>Allgemeines</b>	
VEIT-JAKOBUS DIETERICH Hier stehe ich und kann auch anders! Kirchengeschichtliche (Re-)Konstruktionen in Theologie, Kunst und Religionspädagogik am Beispiel eines Reformators .....	23
HANS MENDEL Konstruktivistische Religionspädagogik im Kontext der Diskussion um Bildungsstandards .....	40
CHRISTOPH SELTER Eigene Lernwege im Mathematikunterricht der Grundschule .....	58
<b>Biblische und kirchengeschichtliche Fragestellungen</b>	
ANNETTE WEISSENRIEDER »Er schlief ein und träumte von der Freiheit.« Skizzen konstruktivistischer Theorie und Methode für biblische Exegese am Beispiel der Befreiung des Petrus (Apg 12,1–23) .....	71
HANNA ROOSE »Petrus wurde durch ein Wunder Gottes zur Rechtfertigung aus dem Gefängnis herausgeführt« Überlegungen zu einer konstruktivistischen Bibeldidaktik am Beispiel der Erzählung von der Befreiung des Petrus (Apg 12,1–23) .....	84
ALOIS STIMPFLER Von Mächten und Gewalten Konstruktionsgeschichtlich orientierter Lernzirkel zum biblischen »Wunder«-Phänomen .....	98

VEIT-JAKOBUS DIETERICH	
Die Welt um, in und über uns –	
Konturen einer am Konstruktivismus orientierten Religionspädagogik . . .	116
HEIDRUN DIERK	
Konstruktion – Rekonstruktion – Dekonstruktion –	
Zur Viabilität genuin historischer Methoden im Kontext einer	
konstruktivistischen Kirchengeschichtsdidaktik . . . . .	132
<b>Lernwelten und ihre Technologien</b>	
MICHAEL WALTEMATHE	
Religion spielen	
Zur Konstruktion von virtuellen Lernumgebungen . . . . .	145
MARTIN SANDER-GAISER	
Erarbeitung systematisch-theologischer Themen	
in sozial-konstruktivistischer Unterrichtsperspektive . . . . .	160
HORST HEINEMANN	
Individuelles Lernen durch Lernprogramme	
für den Religionsunterricht? . . . . .	179
CHRISTINE LEHMANN	
Freiarbeit – Vehikel für postmoderne Beliebigkeit? . . . . .	195
FRANZ-HEINRICH BEYER	
Der Kirchenraum als Lernumgebung . . . . .	207
GERHARD BÜTTNER	
Die Davidsgeschichte im Schulbuch – mögliche Lernwege . . . . .	224
PETRA FREUDENBERGER-LÖTZ	
Der Beitrag des Konstruktivismus zur Qualitätssteigerung	
theologischer Gespräche mit Kindern im Religionsunterricht . . . . .	236
Die Autorinnen und Autoren . . . . .	255