

„SPUREN LESEN“ – KONZEPTION UND EINFÜHRUNG	4
GRUNDLAGENBEITRÄGE	11
Kindertheologie und Kompetenzorientierung in <i>Spuren lesen</i>	11
Freies Malen im Religionsunterricht – Ideen für differenzierte Gestaltungsprozesse	15
ZU DEN EINZELNEN KAPITELN	
<b>In Gottes Welt</b>	Religionspädagogische Einführung 22
	Hinweise zum Unterricht 23
	Literaturhinweise 39
	Materialien 40
<b>Gott sucht Menschen – Menschen suchen Gott</b>	Religionspädagogische Einführung 46
	Hinweise zum Unterricht 52
	Literaturhinweise 66
	Materialien 68
<b>Jakob und Esau</b>	Religionspädagogische Einführung 80
	Hinweise zum Unterricht 83
	Literaturhinweise 95
	Materialien 96
<b>Mose</b>	Religionspädagogische Einführung 105
	Hinweise zum Unterricht 106
	Literaturhinweise 121
	Materialien 122
<b>Viel Glück und viel Segen</b>	Religionspädagogische Einführung 138
	Hinweise zum Unterricht 139
	Literaturhinweise 151
	Materialien 152
<b>Jesus Christus</b>	Religionspädagogische Einführung 165
	Hinweise zum Unterricht 166
	Literaturhinweise 193
	Materialien 194
<b>Leben und Tod</b>	Religionspädagogische Einführung 210
	Hinweise zum Unterricht 216
	Literaturhinweise 228
	Materialien 230
<b>Evangelisch und katholisch</b>	Religionspädagogische Einführung 241
	Hinweise zum Unterricht 243
	Literaturhinweise 257
	Materialien 258
<b>Menschen fragen nach dem Leben – Religionen geben Antworten</b>	Religionspädagogische Einführung 274
	Hinweise zum Unterricht 276
	Literaturhinweise 287
	Materialien 289
KAPITELÜBERGREIFENDE MATERIALIEN	305
QUELLENNACHWEIS	308
FARBSEITEN	309