

# Inhalt

<b>Einleitung: Martin Luther und die Reformation in der Sekundarstufe</b> .....	5
Didaktische Vorüberlegungen. ....	5
Kompetenzorientierter Unterricht? .....	5
<b>Die Unterrichtssequenz „Martin Luther und die Reformation“ im Überblick</b> .....	6
<b>Hinweise zu Methoden der Einheit</b> .....	7
1. Methode: Placemat .....	7
2. Methode: Think-Pair-Share .....	7
3. Methode: One stay – three stray (Einer bleibt – drei gehen). ....	7
<b>Literatur</b> .....	8
<b>1. Stunde:</b> Martin Luther und die Reformation .....	9
<b>2. Stunde:</b> Aufbruch in eine neue Zeit. ....	10
<b>3. Stunde:</b> Luthers Gottesbild wandelt sich .....	11
<b>4. Stunde:</b> Auseinandersetzung um den Ablass .....	12
<b>5. Stunde:</b> Luthers neue Lehre – Die Schriften von 1520. ....	13
<b>6. Stunde:</b> Der Reichstag in Worms 1521 und seine Folgen .....	14
<b>7. Stunde:</b> Rückblick und Ausblick – Vertiefen und Üben .....	15
<b>8. Stunde:</b> Sola scriptura – Allein die Schrift. ....	16
<b>9. Stunde:</b> Martin Luther übersetzt die Bibel aus den Ursprachen ins Deutsche .....	17
<b>10. Stunde:</b> Katharina von Bora .....	18
<b>11. Stunde:</b> Martin Luther und der Bauernkrieg .....	19
<b>12. Stunde:</b> Martin Luther und die Schule .....	20
<b>13. Stunde:</b> Reformation im Kirchenraum .....	21
<b>Materialien</b> .....	22