

# INHALT

<b>EINLEITUNG</b> .....	4	<b>Zu den einzelnen Seiten</b> .....	92
<b>Der Schülerband</b> .....	4	Titelseiten 92 – Check-in 92 – Die Bibel als Buch und	
<b>Die Lehrermaterialien</b> .....	5	Text 93 – Sprachformen der Bibel 97 – Bibel lesen und	
 		auslegen 103 – Offene Exegese 107 – Check-out 109	
<b>WIRKLICHKEIT</b> .....	6	<b>KIRCHE</b> .....	110
<b>Einleitung</b> .....	6	<b>Einleitung</b> .....	110
1. Leitende Kompetenzen 6 – 2. Aufbau des Kapitels 6 –		1. Leitende Kompetenzen 110 – 2. Aufbau des Kapitels 110 –	
3. Zur Situation der Schülerinnen und Schüler 7 –		3. Zur Situation der Schülerinnen und Schüler 110 –	
4. Themen für individuelle Präsentationen 7 – 5. Mögliche		4. Themen für individuelle Präsentationen 111 – 5. Mögliche	
Schwerpunktsetzungen 8 – 6. Kurspläne 8		Schwerpunktsetzungen 111 – 6. Kurspläne 111	
<b>Zu den einzelnen Seiten</b> .....	10	<b>Zu den einzelnen Seiten</b> .....	114
Titelseiten 10 – Check-in 11 – Weltbilder im Wandel 11 –		Titelseiten 114 – Check-in 114 – Glaubenserfahrung und	
Die Wahrnehmung der Wirklichkeit in Naturwissenschaften		Kirche gestalten 115 – Biblische Verankerungen der	
und Philosophie 15 – Die Wahrnehmung der Wirklichkeit		Kirche 118 – Zwischen Pluralismus und Wahrheitsfrage	
in der Theologie 19 – Möglichkeiten der Kooperation		123 – Das Verhältnis zu Staat und Gesellschaft 127 –	
24 – Check-out 26		Check-out 131	
 		<b>ETHIK</b> .....	132
<b>MENSCH</b> .....	27	<b>Einleitung</b> .....	132
<b>Einleitung</b> .....	27	1. Leitende Kompetenzen 132 – 2. Aufbau des Kapitels 132 –	
1. Leitende Kompetenzen 27 – 2. Aufbau des Kapitels 27 –		3. Zur Situation der Schülerinnen und Schüler 132 –	
3. Zur Situation der Schülerinnen und Schüler 27 –		4. Themen für individuelle Präsentationen 133 – 5. Mögliche	
4. Themen für individuelle Präsentationen 27 – 5. Mögliche		Schwerpunktsetzungen 133 – 6. Kurspläne 133	
Schwerpunktsetzungen 28 – 6. Kurspläne 68		<b>Zu den einzelnen Seiten</b> .....	136
<b>Zu den einzelnen Seiten</b> .....	30	Titelseiten 136 – Check-in 136 – Philosophische Ethik 137 –	
Titelseiten 30 – Check-in 30 – Menschenbilder im Alltag 31 –		Christliche Ethik 142 – Moralisch urteilen 146 – Check-	
Menschenbilder in der Philosophie 32 – Das Menschen-		out 149	
bild in der Bibel 35 – Theologische Klärungen 39 – Theo-		 	
logie im Dialog 41 – Check-out 45		<b>RELIGIONEN</b> .....	150
 		<b>Einleitung</b> .....	150
<b>GOTT</b> .....	46	1. Leitende Kompetenzen 150 – 2. Aufbau des Kapitels 150 –	
<b>Einleitung</b> .....	46	3. Zur Situation der Schülerinnen und Schüler 150 –	
1. Leitende Kompetenzen 46 – 2. Aufbau des Kapitels 46 –		4. Themen für individuelle Präsentationen 151 – 5. Mögliche	
3. Zur Situation der Schülerinnen und Schüler 46 –		Schwerpunktsetzungen 151 – 6. Kurspläne 152	
4. Themen für individuelle Präsentationen 47 – 5. Mögliche		<b>Zu den einzelnen Seiten</b> .....	154
Schwerpunktsetzungen 47 – 6. Kurspläne 47		Titelseiten 154 – Check-in 154 – Judentum 155 –	
<b>Zu den einzelnen Seiten</b> .....	50	Islam 157 – Hinduismus 161 – Buddhismus 165 –	
Titelseiten 50 – Check-in 50 – Gott in Beziehung 51 – Der		Reflexion und Dialog 167 – Check-out 171	
Gott der Bibel 55 – Streit um die Wirklichkeit Gottes 59 –		 	
Gott ist einer 64 – Check-out 66		<b>ZUKUNFT</b> .....	172
 		<b>Einleitung</b> .....	172
<b>JESUS CHRISTUS</b> .....	67	1. Leitende Kompetenzen 172 – 2. Aufbau des Kapitels 172 –	
<b>Einleitung</b> .....	67	3. Zur Situation der Schülerinnen und Schüler 172 –	
1. Leitende Kompetenzen 67 – 2. Aufbau des Kapitels 67 –		4. Themen für individuelle Präsentationen 172 – 5. Mögliche	
3. Zur Situation der Schülerinnen und Schüler 67 –		Schwerpunktsetzungen 173 – 6. Kurspläne 173	
4. Themen für individuelle Präsentationen 68 – 5. Mögliche		<b>Zu den einzelnen Seiten</b> .....	175
Schwerpunktsetzungen 68 – 6. Kurspläne 68		Titelseiten 175 – Check-in 175 – Persönliche Zukunft 176 –	
<b>Zu den einzelnen Seiten</b> .....	71	Gesellschaftliche Zukunft 179 – Zukunft in Bibel und	
Titelseiten 71 – Check-in 72 – Der historische Jesus 73 –		Christentum 182 – Zukunft in anderen Religionen 186 –	
Ist Jesus Gottes Sohn? 78 – Hat Jesus sich für mich ge-		Check-out 189	
opfert? 81 – Was fordert Jesus von uns? 83 – Bringt Jesus		 	
neues Leben? 86 – Check-out 89		<b>BASISKURS CHRISTENTUM</b> .....	190
 		<b>METHODEN</b> .....	192
<b>BIBEL</b> .....	90	 	
<b>Einleitung</b> .....	90	<b>ALTERNATIVE KURSVERLÄUFE</b> (Hessen, Niedersachsen,	
1. Leitende Kompetenzen 90 – 2. Aufbau des Kapitels 90 –		Rheinland-Pfalz) .....	193
3. Zur Situation der Schülerinnen und Schüler 90 –			
4. Themen für individuelle Präsentationen 91 – 5. Mögliche			
Schwerpunktsetzungen 91 – 6. Kurspläne 91			