

## Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	5
<b>WIRKLICHKEIT .....</b>	<b>6</b>
Überblick .....	6
Weltbilder im Wandel .....	7
Wirklichkeit in Naturwissenschaften und Philosophie .....	11
Die Wahrnehmung der Wirklichkeit in der Theologie .....	14
Möglichkeiten der Kooperation .....	19
<b>MENSCH .....</b>	<b>21</b>
Überblick .....	21
Menschenbilder im Alltag .....	22
Die Sicht des Menschen in der Philosophie .....	23
Die Sicht des Menschen in Bibel und Theologie .....	24
Die Sicht des Menschen in anderen Religionen .....	31
Die Sicht des Menschen in den Humanwissenschaften .....	31
Theologie im Dialog .....	33
<b>GOTT .....</b>	<b>36</b>
Überblick .....	36
Gott in Beziehung .....	37
Der Gott der Bibel .....	43
Streit um die Wirklichkeit Gottes .....	44
Gott ist einer .....	47
<b>JESUS CHRISTUS .....</b>	<b>50</b>
Überblick .....	50
Der historische Jesus und der geglaubte Christus .....	51
Der historische Jesus .....	52
Jesu Kreuzigung .....	56
Was fordert Jesus von uns? .....	58
Der geglaubte Christus .....	60
Bringt Jesus neues Leben? .....	62

<b>BIBEL</b> .....	<b>65</b>
Überblick .....	65
Die Bibel als Buch und Text .....	66
Sprachformen der Bibel .....	69
Bibel lesen und auslegen .....	74
Offene Exegese .....	78
<b>KIRCHE</b> .....	<b>80</b>
Überblick .....	80
Glaubenserfahrung und Kirche gestalten .....	82
Biblische Verankerungen der Kirche .....	84
Zwischen Pluralismus und Wahrheitsfrage .....	86
Das Verhältnis zu Staat und Gesellschaft .....	90
<b>ETHIK</b> .....	<b>95</b>
Überblick .....	95
Philosophische Ethik .....	97
Christliche Ethik .....	100
Angewandte Ethik – ethische Problemfelder .....	105
<b>RELIGIONEN</b> .....	<b>109</b>
Überblick .....	109
Das Judentum .....	110
Der Islam .....	113
Der Hinduismus .....	116
Der Buddhismus .....	118
Religionen und Religion .....	120
<b>ZUKUNFT</b> .....	<b>123</b>
Überblick .....	123
Persönliche Zukunft .....	125
Gesellschaftliche Zukunft .....	128
Zukunft in Bibel und Christentum .....	129
Zukunft in anderen Religionen .....	134
Text- und Bildquellen .....	138
Register .....	139
Abkürzungen der biblischen Bücher .....	144

## Vorwort

Im Religionsunterricht geht es um die großen Fragen des Lebens und die damit verbundenen Deutungen des Menschen, der Welt, des Lebens und des Handelns. Eine wichtige Rolle spielen dabei die Auffassungen des christlichen Glaubens, aber auch die Sichtweisen anderer Religionen, philosophische Entwürfe, wissenschaftliche Erklärungsmodelle und vor allem die Überzeugungen, Vermutungen und Fragen der Lernenden.

Im Zentrum des Evangelischen Religionsunterrichts steht deshalb die diskursive Auseinandersetzung, in der unterschiedliche Sichtweisen wahrgenommen, gedeutet, besprochen und beurteilt werden. Ziel ist es, vor allem in der Begegnung mit dem christlichen Glauben eigene Fragen zu klären, eigene Sichtweisen zu entwickeln sowie diese im Dialog argumentativ zu vertreten. Dabei spielt das eigene Wissen eine entscheidende Rolle.

Das vorliegende Buch *Kursbuch Religion Sekundarstufe II – Basiswissen* ist als **Grundwissenbuch** für den evangelischen Religionsunterricht in der gymnasialen Oberstufe konzipiert. Es will die eigene Meinungsbildung und den kritischen Dialog unterstützen, indem es zentrale Inhalte verständlich darstellt und exemplarisch Argumentationen vorführt. Es stellt damit entscheidende Grundlagen für die mündliche und schriftliche Abiturprüfung bereit und dient als **Vorbereitungsbuch für das Abitur**.

*Kursbuch Religion Sekundarstufe II – Basiswissen* bearbeitet in den Kapiteln Wirklichkeit, Mensch, Gott, Jesus Christus, Bibel, Kirche, Ethik, Religionen und Zukunft grundlegende Themen des christlichen Glaubens. Es bietet damit als **Grundlagenbuch** auch eine Einführung in den christlichen Glauben.

Das Buch orientiert sich am Arbeitsbuch *Kursbuch Religion Sekundarstufe II* und folgt dessen Aufbau. Es fasst die dort angebotenen Themen zusammen und begründet ihre Bedeutung für das eigene und gemeinsame Leben. Mit dem Basiswissen-Buch kann man wiederholen und erworbenes Wissen festigen. Aspekte, die im Arbeitsbuch ausgeblendet bleiben mussten oder nur knapp behandelt werden konnten, können hier nachgearbeitet werden. Im Blick auf den Kursunterricht dient *Kursbuch Religion Sekundarstufe II – Basiswissen* als **Wiederholungs- und Ergänzungsbuch**. Das Arbeitsbuch und das Basiswissenbuch beziehen sich aufeinander.

Die einzelnen Kapitel beginnen jeweils mit einer **Überblicksseite**, die den Inhalt des ganzen Kapitels grafisch darstellt und die innere Logik sichtbar macht. Dieser Überblick ermöglicht am Anfang den Aufbau einer Vorstellung von dem, was kommt und was dazugehört. Er lässt bei der Erarbeitung erkennen, wo man sich gerade befindet, und regt am Ende an, das Ganze zu rekapitulieren. Die Überblicksseite unterstützt nachhaltiges Lernen.

Auf die Überblicksseite folgt jedes Mal eine **Begründung**, warum man sich mit diesem Thema überhaupt beschäftigen sollte. Aufgezeigt wird, welche Lebensrelevanz das Thema besitzt und was es als Teil der Allgemeinbildung rechtfertigt.

Die einzelnen Abschnitte werden stets durch Fragen eröffnet. Diese sollen eigenes Nachdenken anregen, aber auch Interesse für die einzelnen Teilthemen wecken. So erweist sich *Kursbuch Religion Sekundarstufe II – Basiswissen* schließlich als **Buch der großen Fragen**.