

„SPUREN LESEN“ – KONZEPTION UND EINFÜHRUNG	4
GRUNDLAGENBEITRÄGE	11
Kindertheologie und Kompetenzorientierung in <i>Spuren lesen</i>	11
Freies Malen im Religionsunterricht – Ideen für differenzierte Gestaltungsprozesse	15
ZU DEN EINZELNEN KAPITELN	
<b>Gemeinsam auf dem Weg</b>	Religionspädagogische Einführung 22 Hinweise zum Unterricht 23 Literaturhinweise 36 Materialien 37
<b>Nach Gott fragen – Gott ist größer</b>	Religionspädagogische Einführung 47 Hinweise zum Unterricht 53 Literaturhinweise 72 Materialien 74
<b>Jakob und Esau</b>	Religionspädagogische Einführung 83 Hinweise zum Unterricht 86 Literaturhinweise 98 Materialien 99
<b>Mose</b>	Religionspädagogische Einführung 108 Hinweise zum Unterricht 109 Literaturhinweise 124 Materialien 125
<b>Jesus Christus – Gott zeigt sich</b>	Religionspädagogische Einführung 141 Hinweise zum Unterricht 142 Literaturhinweise 168 Materialien 169
<b>Leben und Tod</b>	Religionspädagogische Einführung 183 Hinweise zum Unterricht 189 Literaturhinweise 202 Materialien 205
<b>Evangelisch und katholisch</b>	Religionspädagogische Einführung 215 Hinweise zum Unterricht 216 Literaturhinweise 229 Materialien 230
<b>Kirche – Gemeinschaft der Christen</b>	Religionspädagogische Einführung 244 Hinweise zum Unterricht 245 Literaturhinweise 259 Materialien 261
<b>Menschen fragen nach dem Leben – Religionen geben Antworten</b>	Religionspädagogische Einführung 269 Hinweise zum Unterricht 271 Literaturhinweise 282 Materialien 284
KAPITELÜBERGREIFENDE MATERIALIEN	300
LITERATURHINWEISE	303
QUELENNACHWEIS	305
FARBSEITEN	307