

Inhalt

| | |
|--|-----|
| Vorwort | 7 |
| <i>Thomas Breuer / Veit-Jakobus Dieterich</i> | |
| Einleitung | 9 |
| <i>Veit-Jakobus Dieterich</i> | |
| Ein protestantischer Heiliger? – Martin Luther im evangelischen Religionsunterricht | 21 |
| <i>Konstantin Lindner</i> | |
| Vom Geächteten zum Geachteten – Martin Luther im katholischen Religionsunterricht | 36 |
| <i>Hans-Bernhard Petermann</i> | |
| „Sola fide“ und / oder Primat der Vernunft? – Kritische Hinweise zur reformatorischen Glaubenslehre | 50 |
| <i>Bärbel Völkel</i> | |
| Darf einer sich gegen eine tausendjährige Tradition stellen? – Martin Luther im multikulturellen Geschichtsunterricht | 64 |
| <i>Inge Kirsner</i> | |
| Freiheitskämpfer oder Fürstenknecht? – Religionspädagogische Perspektiven der Lutherfigurationen im Film | 78 |
| <i>Peter Imort</i> | |
| „Ein feste Burg“? – Luthers Lieder im Religionsunterricht aus musikpädagogischer Perspektive | 88 |
| <i>Michael Landgraf</i> | |
| „Den Leuten aufs Maul schauen“ – Luthers Bibelübersetzung und andere Bibelausgaben im Unterricht | 99 |
| <i>Wilhelm Schwendemann</i> | |
| „Wir sind zum wechselseitigen Gespräch geboren“ – Die Reformatoren Melanchthon und Calvin – Lehrer für den Religions- und Gemeindeunterricht | 110 |

Heidrun Dierk

Das ‚andere Geschlecht‘ und die Reformation –
Eine (un-)verzichtbare Perspektive für den Religionsunterricht? 123

Thomas Breuer

Luthers Haltung zu Juden und Türken –
Eine Hypothek für das interreligiöse Lernen? 138

Manfred L. Pirner

Sola gratia? – Hermeneutische und didaktische Überlegungen
zur Aktualisierung von Luthers Rechtfertigungslehre. 152

Die Autorinnen und Autoren 163