

# Inhalt

Vorwort .....	7
---------------	---

## I. Theoretische Grundlagen

*Julia Ipgrave*

Der Stellenwert der Theologie im Umgang Jugendlicher mit Religion: Perspektiven von Schülerinnen und Schülern der weiterführenden Schulen im Vereinigten Königreich .....	10
---	----

*Gordon Mitchell*

Theologisieren in der Kunst. Religionspädagogik der Vielfalt. ....	28
--	----

*Klaus von Stosch / Carina Caruso*

Jugendtheologie und Komparative Theologie im Gespräch .....	41
---	----

*Ina ter Avest*

Empirische Befunde über Jugendliche und religiöse Diversität in der Schule in den Niederlanden. Ein Tryptichon .....	52
---	----

*Joachim Willems*

»Wir waren Kopftuch schwarz, aber unser Oberteil war farbig« – Ein interreligiöses Gespräch über ein Stück Stoff in einer Berliner Schule .....	61
--	----

*Oliver Reis*

Heilige sind anders. Zur Diversität der Sache als Baustein einer Theologie für Jugendliche .....	72
---	----

*Thomas Weiß*

Meinen und Gelten – Kritische Anmerkungen zur Jugendtheologie. ....	87
---	----

## II. Religionspädagogische Anregungen

*Alina Bloch*

Jugendtheologische Dimensionen für das interreligiöse Lernen .....	101
--	-----

*Veronika Burggraf*

»So konnte ich zeigen, was wirklich in mir vorgeht« –

Kreatives Schreiben in einem diversitätssensiblen Religionsunterricht. . . . . 108

*Theresa Schwarzkopf*

Argumentieren lernen als Theologisieren lernen . . . . . 118

*Regina Dabms*

Religiöse Vorstellungen von jungen Menschen mit vielseitig  
undefinierten Begabungen – eine qualitative Untersuchung . . . . . 130

*Lisa Krasemann*

»Das weiße Feuer entfachen ...« – Die Methode des Bibliologs  
im Kontext von Diversität und Schule . . . . . 139

*Judith Krasselt-Maier*

»Also, das ist ja wie im Kindergarten« – Was ist das für ein Gott, der sich  
vom Satan reizen lässt? Jugendliche und Theodizeen – Eine Spurensuche  
in einer 10. Realschulklasse am Evangelischen Schulzentrum Leipzig . . . . . 147

*Nadja Troi-Boeck*

Es kann ja jeder glauben, was er will. Diversität in Gruppendiskussionen  
von Jugendlichen über die Ostergeschichte . . . . . 160

### III. Buchbesprechungen

Philipp Klutz:

*Religionsunterricht vor den Herausforderungen religiöser Pluralität.*

*Eine qualitativ-empirische Studie* (Rezension von Alina Brinkmann) . . . . . 171

Tobias Faix / Ulrich Riegel / Tobias Künkler (Hg.):

*Theologien von Jugendlichen. Empirische Erkundungen zu theologisch*

*relevanten Konstruktionen Jugendlicher* (Rezension von Thomas Weiß) . . . . . 173

Die Autorinnen und Autoren . . . . . 178