

# Inhalt

Einleitung ..... 9

## I. Zur Rede von der »Kommunikation des Evangeliums« – Orientierungen und Unterscheidungen

*Christian Gretblein*

Kommunikation des Evangeliums – als Programmbegriff ..... 18

*Christiane Tietz*

Kommunikation des Evangeliums – in systematisch-theologischer Perspektive .. 28

*Reinhold Boschki*

Kommunikation des Evangeliums – in religionspädagogischer Perspektive ..... 38

*Bernd Krupka*

Kommunikation des Evangeliums. Eine internationale Perspektive aus Norwegen ... 48

*Annemie Dillen*

Die Kommunikation des Evangeliums wahrnehmen und fördern.  
Internationale und belgische Forschung zur Kinder- und Jugendtheologie ..... 57

*Edmund Arens*

Religiöse Kommunikation unter pluralen Bedingungen..... 67

## II. Phänomene einer altersbezogenen »Kommunikation des Evangeliums« an den Bildungsorten Familie, Kindergarten, Schule und Kirche

### II.1 Vorschulalter

*Noemi Bravená*

Theologische Gespräche in der Familie..... 78

*Sturla Sagberg*

Vermittlung der Guten Nachricht im Vorschulbereich..... 92

*Angela Kunze-Beiküfner*

Theologisieren mit Kindern im Kindergarten – Kommunikation des Evangeliums im Kontext religionssensibler Begleitung und Bildung. . . . . 103

*Gerhard Büttner*

Das Theologisieren der Vorschulkinder. . . . . 114

## II.2 Grundschulalter

*Oliver Reis*

Kindertheologie als katalysierendes Element in der Erstkommunikationskatechese. Ein Ort der Kommunikation des Evangeliums?. . . . 122

*Christina Kalloch*

»Er wollte nicht nur das Geld – er wollte auch seinen Vater wiederhaben!« – Gespräche mit Grundschulkindern über das Gleichnis vom guten Vater . . . . . 136

*Hanna Roose*

Kinder- und Jugendtheologie als Kommunikation des Evangeliums in Kirche und Schule. Notwendige Differenzierungen . . . . . 146

## II.3 Jugendalter

*Johanna Kallies-Bothmann*

Jugendtheologie als Kommunikation des Evangeliums – Erfahrungen aus der Kasseler Forschungswerkstatt »Theologische Gespräche« zu Todesvorstellungen und christlicher Auferstehungshoffnung . . . . . 154

*Mirjam Zimmermann*

Mit Hiob über das Evangelium kommunizieren – Begriffsarbeit im Kontext der Jugendtheologie in der Sekundarstufe II. . . . . 163

*Nadja Troi-Boeck*

»Das ist weißt du wie geil« – Konfirmand/innen und die Kommunikation des Evangeliums. . . . . 181

*Norbert Brieden*

»Ich lasse mich firmen, weil ich mich an dem Gedanken erfreue, selbstständig zu sagen, ja ich möchte der Gemeinschaft angehören« – Fallanalysen zur Kommunikation des Evangeliums mit Jugendlichen anlässlich der Firmkatechese. . . 192

*Thomas Schlag*

Die Leitperspektiven der »Kommunikation des Evangeliums« und der Kinder- und Jugendtheologie – vom Blick auf das Jugendalter aus in ihrem möglichen Zusammenhang dargestellt und reflektiert. . . . . 208

### **III. Perspektiven für eine »Kommunikation des Evangeliums« mit Kindern und Jugendlichen**

*Bernd Schröder*

Kommunikation des Evangeliums – gemeindepädagogische Perspektiven auf die Kinder- und Jugendtheologie . . . . . 219

*Friedrich Schweitzer*

Kommunikation des Evangeliums und die Kinder- und Jugendtheologie. Religionspädagogische Perspektiven im Kontext schulischer Bildung . . . . . 230

*Hanna Roose*

Kommunikation des Evangeliums – ein Leitbegriff für die Kinder- und Jugendtheologie? Versuch einer Ortsbestimmung . . . . . 240

### **IV. Weitere aktuelle Forschung**

*Christian van Randenborgh*

Theologisieren als theologischer Modellbildungsprozess. Aspekte jugendtheologischer Wissensaneignungsprozesse im entdeckenden und forschenden Religionsunterricht . . . . . 249

### **V. Buchbesprechung**

*Gerhard Büttner*

Theresa Schwarzkopf: Vielfältigkeit denken. Wie Schülerinnen und Schüler im Religionsunterricht argumentieren lernen. . . . . 260

Die Autorinnen und Autoren. . . . . 263