

Inhalt

Einleitung	7
------------------	---

I. Hermeneutische Grundlagen

Thomas Schlag

Jugendtheologie und die Bibel – hermeneutische Zwischenüberlegungen im Horizont digitaler Lebens- und Kommunikationskulturen junger Menschen	12
--	----

Gudrun Guttenberger

Neuere hermeneutische Tendenzen in der neutestamentlichen Fachwissenschaft und ihre Relevanz für die Bibeldidaktik	24
--	----

II. Fächervergleichende Perspektiven

Christina Hoegen-Robls

Literarisches Lernen im Deutschunterricht und Biblisches Lernen im jugendtheologisch ausgerichteten Religionsunterricht – grundsätzliche Erwägungen zur Textarbeit im Fächervergleich	38
---	----

Heidrun Dierk

»Wo Bibel draufsteht, muss auch Bibel drin sein«: Die Apostelgeschichte als Quelle historischen und / oder religiösen Lernens oder die Frage, wie der hermeneutische Zirkel die Textarbeit präjudiziert und leitet	49
--	----

III. Unterschiedliche Zugänge zu biblischen Texten mit Jugendlichen

Nele Spiering-Schomborg

Zwischen den Zeilen. Jugendliche lesen Exodus 1: Theoretische Zugänge, bibeldidaktische Impulse und empirische Ausschnitte	59
--	----

Anika Loose

»(...) wenn man sich da an den anderen orientiert, dann findet man immer jemanden, der sich schlechter als man selbst benimmt und der es wahrscheinlich eher verdient hätte, in die Hölle zu kommen (...)« – Theologisieren als Einübung in einen nicht-fundamentalistischen Umgang mit der Bibel	70
---	----

Christian Butt

Ist an Gottes Segen allen gelegen? –

Hamburger Jugendliche interpretieren »Segen« 80

Henning Hupe

Szenen des Unverfügens – geöffnete Räume, erschütterte Ordnung

Theologisieren mit Jugendlichen als Impro-Tanz 90

Nadja Troi-Boeck

»Dann kann man das Gesicht wieder anschauen, ich leb wieder!«

Jugendliche Kommunikation über die Auferstehungsgeschichte

und bibeldidaktische Konsequenzen 101

Jeroen Hendrickx / Armin Kummer / Annemie Dillen

Godly Play und die Bibelmüdigkeit flämischer Jugendlicher 111

IV. Bekannte und unbekannte biblische Texte mit Jugendlichen erschließen

Michael Fricke

Jugendliche auf dem Weg zu Hiob. 121

Frank M. Lütze

Die Lichterkrippe als Bekenntnis

Beobachtung zu Weihnachtswissen und -deutungen ostdeutscher Jugendlicher. 132

Axel Wiemer

»Meistens glauben wir in Ruhe an Gott oder Jesus.« –

Eine siebte Realschulklasse begegnet dem Galaterbrief. 142

Thomas Weiß

Die Frage nach Auferstehung. Theoretische Voraussetzungen und

unterrichtspraktische Modellierungen zu Markus 12,18–27 153

V. Rückblick

Gerhard Büttner

Jugendlicher Umgang mit der Bibel – eine Matrix für die Jugendtheologie? 163

Die Autorinnen und Autoren. 168