

Inhalt

Vorwort von Professor Dr. Bert Roebben	4
1. Kontext	8
1.1 Religionsunterricht im europäischen Zusammenhang	8
1.2 Das Projekt: READY – Religious Education and Diversity	14
2. Themen – Eindrücke – Problemstellungen	19
2.1 Konfessionalität revisited – ein bekanntes Thema, neu beleuchtet	19
2.2 Wer sind „wir“? – Othering vs. Diversity	27
2.3 Safe Space vs. Brave Space? – Was fördert den Diskurs? ...	37
2.4 Ambivalenz religiöser Phänomene: Bad Religion = False Religion?	42
2.5 „Völlig säkular“? – Mindfulness und andere Überlappungssituationen	48
3. Ready? Gemeinsame Herausforderungen und Chancen.	52



Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union

