

# Inhalt

Einleitung .....	9
------------------	---

## I. Theoretische Grundlagen und empirische Einblicke

*Gerhard Büttner*

Zwischen Pädagogik und Theologie – Beobachtungen zur religiösen Sozialisation im Vorschulalter. ....	12
---	----

*Angela Kunze-Beiküfner*

Theologisieren mit Kindergartenkindern im Kontext alltagsintegrierter religiöser Bildung. ....	23
---	----

*Simone Wustrack*

Religion im Alltag entdecken. Religiöse Bildungsbegleitung in der EKM .....	47
---	----

*Anke Edelbrock*

Murat blieb stumm – Die Bedeutung migrationspädagogischer Rahmenbedingungen für Kindertheologie in religiöser Vielfalt .....	56
---	----

*Heike Helmchen-Menke*

Inklusive religiöse Bildung in Kindergarten und Kita .....	73
--	----

*Anna-Katharina Szagun*

Kinder als Ko-Konstrukteure – Einflussfaktoren und Merkmale frühkindlicher Gotteskonzepte. ....	83
--	----

*Helena Stockinger*

Differenzsensible Kindertheologie in der Elementarpädagogik. ....	101
---	-----

*Henning Schluß / Christian Andersen*

Elementarpädagogik und Pluralität in Wien. Zentrale Ergebnisse des Forschungsprojekts PLUKI. ....	113
--	-----

*Sabine Blaszyk*

»Diese ganze Spiritualität, die kommt da irgendwie nicht an bei den Kindern!« Einblicke in eine ethnografische Fallstudie zur religiösen Elementarbildung in mehrheitlich konfessionslosem Kontext .....	126
--	-----

*Christina Kalloch*

»... und dann denken wir an sie und dann ist sie ja auch bei uns!«  
Theologisieren mit Kindergartenkindern zum Thema »Tod«? . . . . . 146

*Martin Schreiner*

Dankbarkeit aus kindertheologischer Sicht . . . . . 157

## **II. Pädagogische Berichte und Anregungen**

*Ulrich Walter*

»Wer ist denn dieser Jesus?« Mit dem Friedenskreuz auf Entdeckungsreise.  
Jesusgeschichten mit Kindern auslegen . . . . . 163

*Martina Steinkübler*

»Da fällt mir ... Jakob ein«. Erzählmomente in der  
pluralitätssensiblen religiösen Elementarerziehung . . . . . 171

*Matthias Hugoth*

Paradigmenwechsel: von der Glaubensvermittlung  
zu religionskreativen Lebens- und Lernprozessen in der Kita . . . . . 178

*Henk Kuindersma*

Religiöse Bildung in niederländischen Kitas als Herausforderung. . . . . 184

*Bianca Kobel*

Elementarpädagogik und Familienbildung – Religionssensible Bildung  
in den Kindertageseinrichtungen des CJD e.V. . . . . 190

*Cornelia Mikolajczyk*

Große Frage vor der kleinen Frage –  
Religionspädagogische Qualifizierung in der Nordkirche. . . . . 192

*Antje Grambow*

Evangelisches Profil in der Fortbildung für pädagogische Fachkräfte  
des Diakonischen Werks Hamburg . . . . . 198

*Dörte Jost*

»Mit Gott groß werden« – Religiöse Bildung in Kindertageseinrichtungen. . . . . 202

*Dirk Schliephake*

Kindergottesdienst im Fokus – Zwischen empirischer  
Bildungsberichterstattung und riskantem Resonanzraum. . . . . 205

---

*Gerhard Büttner*

Erzieher/innen-Theologie ..... 213

### **III. Buchbesprechung**

*Gerhard Büttner*

Gott im Spiel – Godly Play weiterentwickelt (4 Bücher) ..... 218

Die Autorinnen und Autoren ..... 221