

Inhalt

Einleitung 9

I. Jugendtheologie und die Lernorte – eine religionspädagogische Differenz? Lernortspezifische Fragen

Hanna Roose

Zwischen Nicht-Thematisierung und Überpointierung:
Lernortsspezifik und Jugendtheologie 15

Harald Schroeter-Wittke

Als ob ... – Was unterscheidet die Lernorte Schule und Gemeinde? 22

Matthias Gronover

Religiöse Bildung in Gemeinde und Schule vor dem Hintergrund
entschiedener Indifferenz 34

II. Von der Jugendtheologie aus gedacht: Wie lernortsspezifisch ist die Jugendtheologie wirklich?

Bernhard Grümm

Theologie bei Jugendlichen? Skizzen einer jugendtheologischen Topographie 45

Patrik C. Höring

Jugendtheologie als Paradigma einer Jugendpastoral?
Konvergenzen und Grenzen eines religionsdidaktischen
Konzepts in außerschulischen Lernsettings 54

Hanna Roose

Theologische Gespräche in Schule und Kirche und die Elementarstrukturen
unterrichtlicher Interaktion: Verhältnisbestimmungen 67

Anna Hans / Laura Otte

Unser perfekter Gottesdienst(raum) – Jugendtheologische Gespräche
zu Liturgie und Kirchenraum in Schule und Jugendverband 81

Theresa Koblmeier

Zur scheinbaren Bedingungslosigkeit jugendtheologischer Gespräche 94

Mirjam Zimmermann

Jugendtheologie im Horizont der Resonanzpädagogik:
Konsonanzen und Dissonanzen 105

III. Veränderungen der pastoralen Lernorte als Chance und Herausforderung für die Jugend-Theologie

Hans-Joachim Höhn

»Glaubenssinn der Jugend«. Relevanz, Kriterien und Reichweite 122

Sandra Biebl / Reinhold Boschki

»Jugendtheologie und (Firm-)Katechese – ein Widerspruch?« 133

Bert Roebben

Agnostizismus als Erprobungsraum.
Über Theologisieren mit Jugendlichen in der Jugendpastoral 144

Henrik Simojoki

Theologie der Konfirmandenarbeit und religionspädagogische
Jugendforschung. Versuch einer Verschränkung auf der
Begründungsebene religiöser Bildung 156

Janieta Bartz

Jugendtheologische Betrachtungen beim XXVIII. Weltjugendtag
in Rio de Janeiro 167

Laura Otte

Jugendtheologie und die Partizipation junger Menschen in der Jugendarbeit 180

IV. Bisher jugendtheologisch unvermessenes Land

Tobias Faix

Evangelisch hochreligiöse Jugendliche. Zentrale Ergebnisse der empirica
Jugendstudie 2018 als Beitrag einer möglichen Theologie von Jugendlichen 192

Judith Könemann / Rebekka Krain

Jugend(verbands)arbeit in der Ganztagschule – ein neuer Lernort? 204

Katharina Karl

Der Berufswahlprozess als jugendtheologischer Ort 216

Britta Hemsborn de Sánchez

»Von meiner Haltung hängt vieles ab!« Überlegungen zu einer professionellen Haltung beim Theologisieren mit heterogenen Gruppen von Jugendlichen. 229

Tobias Petzoldt

Der »Jesusfaktor« in der kirchlichen Jugendarbeit. Aktuelle Entwicklungen am Beispiel der Evangelischen Jugend in Sachsen 250

V. Reflexionen

Oliver Reis

Lernortspezifische Jugendtheologie als Marker religionspädagogischer Grundfragen – ein Tagungsprotokoll 258

Thomas Schlag

Kirche und Schule – zwei unterschiedliche Sprach-Welten? 267

VI. Buchbesprechung

Marion Keuchen

Gerhard Büttner / Larissa Carina Seelbach unter Mitarbeit von Michael Klein, Kinder und die großen Antworten. Generationsübergreifende Impulse für Schule und Gemeinde 277

Theresa Koblmeier

Gerhard Büttner, Elementarisierung im Religionsunterricht. Einführung in die Praxis 279

Die Autorinnen und Autoren 281