

Inhalt

Kann es Gerechtigkeit geben?	4
Einleitung.....	4
Vorbemerkungen.....	5
Unterrichtsbausteine	
I. Das fünfteilige Gedankenexperiment „Überleben auf einer einsamen Insel“ als strukturgebendes Element der ersten Doppelstunden.	6
Situationsbeschreibung	7
Teil 1: Essensverteilung	7
Teil 2: Verhalten untereinander und Umgang miteinander	8
Teil 3: Umgang mit Regelbrüchen	9
Teil 4: Ein Fremder kommt auf die Insel.....	11
Teil 5: Ein Boot wird angespült.....	12
Materialien.....	13
II. Weitere Unterrichtsbausteine	24
1. Gerechtigkeit und Ungerechtigkeit im Lebensumfeld der Schülerinnen und Schüler	24
2. Prophetie am Beispiel des biblischen Propheten Amos.....	25
3. Verschiedene Arten von Armut.....	26
4. Film: Wer küsst schon einen Leguan?	26
5. Die Diakonie – Ein kirchliches Handlungsfeld.....	27
6. Fair Trade – Fairer Handel.....	27
7. Projekt: Fair Food – Fair Meal.....	28
8. Rückblick auf die Einheit / Organisier der Einheit	28
Materialien.....	29
Identität – Auf der Suche nach dem „Ich“	40
Einleitung.....	40
Verlaufsplan.....	41
Baustein 1: Individualität.....	43
Baustein 2: Identität	46
Baustein 3: Selbst- und Fremdwahrnehmung.....	48
Baustein 4: Rollen und Rollenzuschreibungen.....	53
Baustein 5: Bedürfnisse	55
Baustein 6: Vorbilder und Helden	60
Baustein 7: Das Gewissen.....	66
Baustein 8: Toleranz	70
Baustein 9: Christ sein – Kirche sein ... und wie ist das anderswo?.....	72
Baustein 10: Lebenswelten der Schülerinnen und Schüler – eine Ausstellung	78
Baustein 11: Der Film „Billy Eliot“.....	81