

Inhalt

Einführung 4
Der Schülerband 4
Die Handreichungen 5

Wirklichkeit 6
Einleitung 6
 1. Leitende Kompetenzen 6 – 2. Aufbau des Kapitels 6 –
 3. Blick auf die Schüler/-innen 6 – 4. Themen für individuelle
 Präsentationen 7 – 5. Mögliche Schwerpunktsetzungen 8 –
 6. Materialien (BiBox) 8

Zu den einzelnen Seiten 8
 Auftaktseiten 8 – Check-in 10 – Weltbilder 11 – Wirklichkeit
 in Naturwissenschaften und Philosophie 17 – Wirklichkeit in
 der Theologie 22 – Das Verhältnis von Naturwissenschaft und
 Theologie 29 – Aus Verantwortung leben und handeln 33 –
 Check-out 39

Mensch 40
Einleitung 40
 1. Leitende Kompetenzen 40 – 2. Aufbau des Kapitels 40 –
 3. Blick auf die Schüler/-innen 40 – 4. Themen für individuelle
 Präsentationen 40 – 5. Mögliche Schwerpunktsetzungen 40 –
 6. Materialien (BiBox) 41

Zu den einzelnen Seiten 41
 Auftaktseiten 41 – Check-in 42 – Menschenbilder im Alltag 43 –
 Aspekte des biblisch-christlichen Menschenbildes 45 – Andere
 Menschenbilder 60 – Ethische Fragestellungen 69 – Check-out 75

Gott 76
Einleitung 76
 1. Leitende Kompetenzen 76 – 2. Aufbau des Kapitels 76 –
 3. Blick auf die Schüler/-innen 76 – 4. Themen für individuelle
 Präsentationen 77 – 5. Mögliche Schwerpunktsetzungen 77 –
 6. Materialien (BiBox) 77

Zu den einzelnen Seiten 77
 Auftaktseiten 77 – Check-in 79 – Erfahrungen mit Gott 80 –
 Die Rede von Gott in Bibel und Theologie 87 – Leben und
 Handeln vor Gott 95 – Streit um die Wirklichkeit Gottes 100 –
 Gott im Gespräch der Religionen 105 – Check-out 109

Jesus Christus 110
Einleitung 110
 1. Leitende Kompetenzen 110 – 2. Aufbau des Kapitels 110 –
 3. Blick auf die Schüler/-innen 110 – 4. Themen für individuelle
 Präsentationen 110 – 5. Mögliche Schwerpunktsetzungen 110 –
 6. Materialien (BiBox) 111

Zu den einzelnen Seiten 111
 Auftaktseiten 111 – Check-in 112 – Leben und Botschaft Jesu
 113 – Tod und Auferstehung Jesu 125 – Jesus im christlichen
 Bekenntnis 134 – Nicht-christliche Perspektiven auf Jesus 140 –
 Check-out 143

Bibel 144
Einleitung 144
 1. Leitende Kompetenzen 144 – 2. Aufbau des Kapitels 144 –
 3. Blick auf die Schüler/-innen 144 – 4. Themen für individuelle
 Präsentationen 144 – 5. Mögliche Schwerpunktsetzungen 144 –
 6. Materialien (BiBox) 145

Zu den einzelnen Seiten 145
 Auftaktseiten 145 – Check-in 147 – Inhalt und Bedeutung der
 Bibel 148 – Sprachformen der Bibel 150 – Wege der Auslegung
 159 – Bibeltexte transformieren 172 – Check-out 179

Kirche 180
Einleitung 180
 1. Leitende Kompetenzen 180 – 2. Aufbau des Kapitels 180 –
 3. Blick auf die Schüler/-innen 180 – 4. Themen für individuelle
 Präsentationen 181 – 5. Mögliche Schwerpunktsetzungen 182 –
 6. Materialien (BiBox) 182

Zu den einzelnen Seiten 182
 Auftaktseiten 182 – Check-in 184 – Erfahrungen mit Kirche 186 –
 Kennzeichen der evangelischen Kirche 191 – Kirche zwischen
 Pluralismus und Wahrheit 200 – Das Verhältnis zu Staat und
 Gesellschaft 207 – Check-out 217

Ethik 218
Einleitung 218
 1. Leitende Kompetenzen 218 – 2. Aufbau des Kapitels 218 –
 3. Blick auf die Schüler/-innen 218 – 4. Themen für individuelle
 Präsentationen 218 – 5. Mögliche Schwerpunktsetzungen 219
 6. Materialien (BiBox) 219

Zu den einzelnen Seiten 219
 Auftaktseiten 219 – Check-in 220 – Philosophische Ethik 220 –
 Evangelisch-christliche Ethik 230 – Ethische Problemstellungen
 237 – Check-out 243

Religion und Religionen 244
Einleitung 244
 1. Leitende Kompetenzen 244 – 2. Aufbau des Kapitels 244 –
 3. Blick auf die Schüler/-innen 244 – 4. Themen für individuelle
 Präsentationen 244 – 5. Mögliche Schwerpunktsetzungen 244 –
 6. Materialien (BiBox) 245

Zu den einzelnen Seiten 245
 Auftaktseiten 245 – Check-in 246 – Religion im Leben 247 – Religion
 im Blick der Wissenschaften 257 – Religion und Gewalt 263 –
 Religion im Gespräch über Wahrheit und Toleranz 268 – Check-
 out 277

Zukunft 278
Einleitung 278
 1. Leitende Kompetenzen 278 – 2. Aufbau des Kapitels 278 –
 3. Zur Situation der Schülerinnen und Schüler 278 – 4. Themen
 für individuelle Präsentationen 278 – 5. Mögliche Schwer-
 punktsetzungen 278 – 6. Materialien (BiBox) 278

Zu den einzelnen Seiten 279
 Auftaktseiten 279 – Check-in 280 – Persönliche Zukunftsvor-
 stellungen 281 – Säkulare Zukunftsmodelle 283 – Biblische
 Zukunftsbilder 291 – Zukunftsvorstellungen in anderen Religio-
 nen 302 – Aus Hoffnung leben und handeln 308 – Check-out 313

Methoden 314
Zur Struktur 314
Zum didaktischen Gebrauch 315

Zum Umschlagmotiv 316