

# Inhalt

<b>Einleitung</b> .....	5	3. UE: Fallbeispiele zum Thema Sterbehilfe .....	36
<b>1. Sterbehilfe im Spannungsfeld widerstrebender Interessen</b> .....	7	4. UE: Formen der Sterbehilfe .....	39
<b>2. Begriffserklärung: Was ist Sterbehilfe?</b> .....	8	5. UE: Medizinisch-assistierter Suizid .....	41
Aktive Sterbehilfe .....	8	<b>Materialien zur Unterrichtseinheit</b> .....	45
Passive Sterbehilfe .....	8	<b>M 1:</b> AB: Das könnte ich mir vorstellen .....	46
Indirekte Sterbehilfe .....	8	<b>M 2:</b> Fallbeispiel »Sven« .....	47
Assistierter Suizid .....	9	<b>M 3:</b> Fallbeispiel »Christine« .....	48
<b>3. Die rechtliche Lage</b> .....	10	<b>M 4a:</b> Fallbeispiel »Herr P.« .....	49
Gesetzeslage vor November 2015 .....	10	<b>M 4b:</b> Fallbeispiel »Herr P.« (Fortsetzung) .....	50
Neue Gesetzeslage nach Bundestagsbeschluss .....	12	<b>M 5a:</b> AB: Definition und Formen der Sterbehilfe ..	51
<b>4. Assistierter Suizid in der Schweiz</b> .....	16	<b>M 5b:</b> Lösung: Definition und Formen der Sterbehilfe	52
Rechtsgrundlage .....	16	<b>M 6a:</b> AB zum Film »Wir fahren jetzt zum Sterben nach Liestal« .....	53
Dignitas & EXIT .....	16	<b>M 6b:</b> Lösungsblatt .....	54
Schritte zum assistierten Suizid bei Dignitas .....	16	<b>M 7:</b> Regelungen zur Sterbehilfe in Europa .....	55
Organisation EXIT .....	17	<b>9. Weitere Materialien und Unterrichtsvorschläge</b> .....	56
Assistierter Suizid in Belgien, Niederlande und Luxemburg .....	17	<b>M 1(a–d):</b> Was ist Sterbehilfe? .....	61
<b>5. Utilitarismus</b> .....	18	<b>M 1e:</b> Hippokratischer Eid / Genfer Ärztegelöbnis ..	65
Bin ich für eine Gesellschaft noch von Nutzen? .....	18	<b>M 2:</b> Christliche Positionen .....	67
»Nützlichkeit« des Todes – für wen nützlich? .....	19	<b>M 3:</b> Christliche Statements zur Gesetzesnovelle ..	69
Menschliche Ressourcen im Rahmen der Palliativmedizin und -einrichtungen .....	20	<b>M 4:</b> Der kategorische Imperativ von I. Kant .....	71
Die »Selbstverwirklichung« als eine Form der Aufhebung des Selbst – ich verwirke mein Selbst ..	22	<b>M 5:</b> Der Utilitarismus .....	72
<b>6. Kompetenzen und Inhalte einer kritischen Unterrichtseinheit – Bildungsplan 2016</b> .....	24	<b>M 6:</b> Die Fähigkeiten des Menschen im Blick behalten .....	73
<b>7. Kommentierter Unterricht zum Thema: Medizinisch-assistierter Suizid</b> .....	27	<b>M 7:</b> Bilderfolge zum Thema »Sterbehilfe« .....	75
Reflexion der Leitmedien, Methoden und der Sozialformen .....	28	<b>M 8:</b> Die politische Perspektive: Bundestagsdebatte zur Sterbehilfe .....	77
Niveaue Konkretisierung: Medizinisch-assistierter Suizid .....	29	<b>M 9:</b> Glossar für die Diskussion zur Suizidassistenz ..	80
<b>8. Stundenverläufe der gesamten Unterrichtseinheit</b> .....	32	<b>M 10:</b> Anregungen zum Einsatz des TV-Films »Gott« im Unterricht .....	82
1. UE: Hinführung zum Thema Sterbehilfe .....	32	<b>M 11:</b> Mediziner protestieren mit offenem Brief gegen Suizid-Film .....	83
2. UE: Annäherung an Argumentationen für und gegen Sterbehilfe .....	34	<b>M 12:</b> Mediziner gegen Mediziner .....	84
		<b>M 13:</b> Hilfe bei Suizidgedanken .....	85
		<b>M 14:</b> Entscheidung des Bundesverwaltungsgerichts bei extremen Ausnahmefällen .....	86
		<b>M 15:</b> Stellungnahme des Johanniterordens zum assistierten Suizid .....	87
		<b>M 16:</b> Pressemitteilung des Bundesverfassungsgerichts vom 26. Februar 2020 ..	93
		<b>Literatur und Internetquellen</b> .....	94