

Inhalt

Vorwort	7
I. Kindertheologie – eine Einleitung.....	9
II. Kindertheologie und Kinderphilosophie	11
„Die khindlen haben so feine gedancken de deo [über Gott]“ (Martin Luther) – Über die Möglichkeit und Notwendigkeit einer Kinder-Theologie	13
Landkarten des Denkens – Argumentationsstrukturen beim Nachdenken über das Verhältnis zwischen göttlicher Führung und menschlicher Autonomie	28
Kindertheologie zwischen „Glaubenswissen“ und „Kinderphilosophie“	41
III. Kindertheologie zwischen Entwicklungspsychologie und Theologie	49
Woher haben die Kinder ihre Theologie?.....	50
Kindertheologie – beobachtet. Dekonstruktive Ansichten.	67
Die Rolle der Tradition beim Theologisieren mit Kindern	79
Kinder – Theologie	90
IV. Kindertheologie im Vorschulalter	109
Kontingenzverarbeitung als kognitiver Kern des Religiösen bei Vorschulkindern.	111
Religiöse Erziehung als Arbeit am „kulturellen Gedächtnis“ – Überlegungen zur Gebetspraxis im Kindergarten	128
Das Jesuskind zwischen Christkind und Weihnachtsmann – Untersuchungen zur Genese der Weihnachtsgestalten bei Vorschulkindern.	145

„Engel“ – zwischen biblischen Geschichten und kindlicher Phantasiewelt – Empirische Einblicke in die kindlichen Konstruktionsweisen	165
V. Christologie	171
„Halb Mensch, halb nicht, das weiß man nicht so sehr, denn Jesus ist ja eigentlich Gottes Sohn!“ – Kindliche Versuche, die Paradoxien der Christologie bildhaft auszudrücken.	173
Christologie als Wissensdomäne – theologische und didaktische Konsequenzen im Hinblick auf aufbauendes Lernen	191
„Erlöst durch Christi Blut?“ – Die Bedeutung des Kreuzestodes Christi in der Sicht von Schüler/innen der 6. Klasse.	206
VI. ... andere Themen	219
Kinder als Exeget/innen der Heiligen Schrift	220
Der „Heilige Geist“ in der Vorstellungswelt der Kinder	226
„Zwei Personen zur gleichen Zeit an zwei verschiedenen Stellen können nicht ein und dieselbe Person sein, das ist unmöglich –“ Annäherungen an das Thema Trinität im Unterrichtskontext.	234
Mit Kindern und Jugendlichen über den Himmel sprechen.	246
Familienkommunikation und kindliche Gottesvorstellungen im Lichte von Kinderbüchern	264
VII. Theologie von Erzieher/innen und Lehrpersonen	279
Erzieher/innen-Theologie	280
Die Theologie der Kinder, die Theologie der Lehrpersonen	285
Nachweis der Erstveröffentlichungen	289