

# Inhalt

Einleitung .....	7
------------------	---

## I Grundlagenbeiträge

*Thomas Schlag*

Jugendtheologie und Digitalisierung. Überlegungen zur produktiven Ergebnisoffenheit hochdynamischer Entwicklungsprozesse .....	14
---	----

*Marcell Saß*

»Sentient Beings«? Jugend – Theologie – Digitalität .....	27
---	----

*Ilona Nord*

Digitales Theologisieren: autonom, selbstbestimmt und selbstreguliert? Fachdidaktische Herausforderungen .....	35
---	----

*Martin Rothgangel*

Jugendtheologie im Zeichen digitaler Transformation. Impulse aus der Allgemeinen Fachdidaktik .....	47
--	----

## II Praxisbezogene Beiträge

*Britta Konz / Antje Roggenkamp*

»Holy Ghost 2.0« Reflexionen über eine Didaktik des Theologisierens am Beispiel von Digtoriales zum Thema »Umgang mit dem Heiligen Geist« .....	60
--	----

*Christian Cebulj / Claude Bachmann / René Schaberger*

Digitale Takeaway-Theologie: Das Blogprojekt 100 Sekunden Religion .....	70
--	----

*Stefan Piasecki*

Einflussvermutungen hinsichtlich ludischer VR-Umgebungen auf religiöse Überzeugungen und jugendtheologische Schlussfolgerungen .....	80
---	----

*Annette Haufmann*

»Dem könnte ich vielleicht mal was erzählen« – Schnittstellen von  
Jugendseelsorge und Jugendtheologie im Horizont von Digitalisierung . . . . . 97

*Caroline Teschmer*

»Mit einem Mausklick ist man drin und genauso schnell ist man wieder raus« –  
Perspektiven digitaler Jugendseelsorge: Eine Projektskizze . . . . . 109

*Tobias Faix / Leonie Preck / Marielena Berger*

Instagram als neue Kanzel. Christliche Influencer:innen zwischen  
mediatisierten Lebenswelten und fluiden Identitätskonstruktionen . . . . . 118

*Sabrina Müller / Nicole Bruderer-Traber / Thomas Schlag /*

*Doreen Flick-Holtsch / Stefanie Findeisen*

Die Bedeutung von Handlungserfahrungen und digitalen Aktivitäten für  
die Theologieproduktivität junger Freiwilliger im kirchlichen Kontext.  
Jugendtheologische und kirchentheoretische Reflexionen . . . . . 131

### **III Ausblicke**

*Gernot Meier*

Die Wette auf die Zukunft: Zukunftsprognostik als Aufgabe nicht  
nur in der Jugendtheologie – Reflexionen zur Religionspädagogik  
und Erwachsenenbildung . . . . . 142

*Jasmine Subner*

Jugendtheologie im digitalen Raum: Was ist das – und wenn ja, wie viele? . . . . . 153

Die Autorinnen und Autoren . . . . . 166