

Inhalt

I. Antisemitismusprävention als Aufgabe des evangelischen Religionsunterrichts in der Sekundarstufe 1 und 2 5

Hinführung zum Begriff des Antisemitismus	5
1. Antisemitismusprävention	5
2. Formen des Antisemitismus	6
3. Hintergründe des aktuellen Antisemitismus	6
4. Antisemitismus an Schulen und rassistischer Antisemitismus	8
5. Zionismus, Antizionismus in der Geschichte Israels und Palästinas	10
6. Didaktische Probleme	11
7. Antisemitismusprävention in der schulischen Bildungsarbeit am Beispiel des evangelischen Religionsunterrichts	12
8. Erinnerungslernen als Aufgabe des Religionsunterrichts	12
9. Kompetenzanforderung für die Sekundarstufe 1 und 2	16
Anmerkungen	18
Zusatzmaterial M 1: Was bedeuten Antijudaismus, Antisemitismus, Philosemitismus und Zionismus?	21
Zusatzmaterial M 2: Ansprache von Dr. Josef Schuster „Run for their lives“ am 06.10.2024 in München	23
Infomaterial M 3: IHRA Arbeitsdefinition Antisemitismus.	25

II. Antisemitismuskritische Bildungsarbeit in der Sekundarstufe 1, unter Einbezug des Romans „Tod oder Taufe“ von Jakob Matthiessen 27

Vorüberlegungen: Antisemitismuskritische Bildungsarbeit im Evang. Religionsunterricht/Sek. 1	27
Gestaltungspädagogik im Kontext Schule.	27

Informationen für die Lehrperson.	29
M 1a: „Die blinden Männer und der Elefant“	34
M 1b: „Die blinden Männer und der Elefant“	35
M 1c: Info für Lehrpersonen.	35
M 2: Fundamentalismus von Tanja Lindauer	36
M 2.1: Religiöser Fundamentalismus	37
M 3: Antisemitismus	39
M 4: Der mittelalterliche Antisemitismus.	40
M 4.0: Antisemitismus im Mittelalter – Worterklärungen: Was ist primärer Antisemitismus	41
M 4.1: Gruppe 1: Der erste Kreuzzug 1096	42
M 4.2: Gruppe 2: Die Ritualmordanklage – eine gefährliche Lüge.	43
M 4.3: Gruppe 3: Der Vorwurf der Hostienschändung	44
M 4.4: Gruppe 4: Brunnenvergiftung – Juden als Sündenböcke der Pest	45
M 5a: Video von Campino	46
M 5b: Antisemitismus im deutschsprachigen Rap und Pop	47
M 6: Lukas 10,25–37	50
M 7: Die Goldene Regel in den verschiedenen Religionen.	51
M 8: Rotkuttet hetzt die Städter gegen die Juden.	52

III. Antisemitismus und Erster Kreuzzug anhand der SchUM Städte und dem historischen Roman „Tod oder Taufe“ von Jakob Matthiessen für die Jahrgangsstufen 9 und 10 55

1. Vorüberlegungen	55
2. Historischer Überblick	55
3. Kontext Schule	55
4. Hinweise zum Material	56
M 1: Antisemitisches Othering	57

M 1.1: Antisemitismus	58	M 3: Das Wormser Pogrom aus dem Jahr 1096 aus jüdischer Sicht	89
M 2: Basiswissen Mittelalter und Judentum	59	M 4: Textauszug Mainzer Anonymus (Chronik III)	90
M 2.1: Mittelalter	60	M 5.1: SchUM-Projekt	91
M 2.2: Judentum und Mittelalter	61	M 5.2: Rollenkarten	92
M 2.3: Die SchUM-Städte	62	M 5.3: Peter kommt nach Hause	96
M 2.4: Der erste Kreuzzug (1096–1099)	63	M 5.4: Raimund trifft Jehudith und Chaim in der Synagoge	99
M 2.5: Überblick über die einzelnen Ereignisse	64	M 5.5: Ida und David spielen Murmeln	101
M 3: Rollenspiel: „Ausgrenzung und Zusammenhalt – Eine Jüdische Gemeinde im Schatten des Ersten Kreuzzugs“	66	M 5.6: Eine Zwangstaufe	103
M 3.1: Gruppe 1 – Jüdische Gemeinde	67	M 5.7: Peter spricht mit Raimund	104
M 3.2: Gruppe 2 – Christliche Bevölkerung	68	M 5.8: Peter kehrt zurück	106
M 3.3: Gruppe 3 – Neutrale Bürgerinnen und Bürger und Vermittler	69	M 5.9: Beobachtungskarten für Szenen	107
M 4: Christlicher Antijudaismus	70	M 5.10: Reflexionsspunkte	108
M 4.1: Christlicher Antijudaismus im Roman	71	M 6: Landesbischof Ernst-Wilhelm Gohl im Interview	109
M 5: Antisemitismus in der Gegenwart	72	M 7.1: Einstieg zu Levitikus 19	113
M 5.1: Mindmap 1	73	M 7.2: Das Modell einer vierfachen Schriftauslegung	114
M 5.2: Mindmap 2	74	M 7.3: Biblische Basistexte gegen Menschenfeindlichkeit	115
M 5.3: Mindmap 3	75	M 8: Barmer Theologische Erklärung von 1934	126
M 5.4: Wie kann ich reagieren?	76	M 9: Deutsche Christen	129
IV. Antisemitismusprävention Sekundarstufe 2	77	M 10: Richtlinien der Glaubensbewegung „Deutsche Christen“	133
M 1.1: Slavoj Žižek auf der Buchmesse in Frankfurt	80	M 11.1: Synodenerklärungen der Evangelischen Landeskirche in Baden	135
M 1.2: Eva Illouz in der Süddeutschen Zeitung	81	M 11.2: Erklärung zum Thema „Christen und Juden“	136
M 1.3: Der 3-D-Test	82	M 11.3: Landessynode der Evangelischen Landeskirche in Baden	137
M 2: Wie judenfeindlich ist das Zweite Testament?	83	M 11.4: Gesetzes- und Ordnungsblatt der Evangelischen Landeskirche in Baden	138
M 2.1: Jesus vor dem Hohen Rat	84	Literatur	139
M 2.2: Verhöre vor Annas und dem Hohen Rat – Oberammergauer Passionsspiele	85		
M 2.3: Christian Stückl soll Oberammergauer Passion 2030 wieder leiten	87		
M 2.4: Christian Stückl – Biografie	88		