

Inhaltsverzeichnis

<i>Hartmut Rupp / Christoph Th. Scheilke</i> Einleitung	7
I Grundsätze	
<i>Bernhard Dressler</i> Religion im Perspektivenwechsel. Warum Religion zur Allgemeinbildung gehört	15
<i>Ingrid Schoberth</i> Jesus Christus und die Bildung – Dramaturgisches zum Bildungsverständnis christlicher Religion – christologisch gebildet?	29
Stefan Hermann Als Pfarrerin / Pfarrer Religion unterrichten Skizze eines Schuldekans	40
II Was Lehrende wissen und können müssen	
<i>Friedrich Schweitzer</i> Bildung und Religion – Was Religionslehrerinnen und Religionslehrer wissen müssen	59
<i>Gerhard Ziener</i> Gekonnt Religion unterrichten, oder: Was Religionslehrerinnen und Religionslehrer können müssen	68
<i>Peter Müller</i> Bildung und Islamischer Religionsunterricht	78

III Bildung und Religion in der Schule

Hartmut Rupp

Störfaktor Religionsunterricht? 95

Christoph Th. Scheilke

Argumente für einen konfessionellen Religionsunterricht
gem. GG Art. 7, Abs. 3 in der Schule einer pluralen Gesellschaft 107

Isa Breitmaier

Religionsunterricht im Kontext der Berufsschule –
Ein heterogenes Handlungsfeld mit vielen Potenzialen 120

Georg Wagensommer, Claudia Märkt, Joachim Ruopp,

Hanne Schnabel-Henke, Friedrich Schweitzer

Zukunftsfähiger BRU – ein Bericht aus dem EIBOR 133

Christoph Schneider-Harpprecht

Warum machen wir als Kirche Schulseelsorge? –
Theologische Begründungen für ein an Bedeutung zunehmendes
kirchliches Handlungsfeld 145

IV Aktuelle Beiträge des RU

Heinz Schmidt

Diakonisch-soziales Lernen und Bildung 161

Rainer Kalter

Gewaltprävention mit Religion 171

Anita Müller-Friese

Gleich-Gewicht
Theologische Überlegungen zu einem inklusiven Bildungsverständnis . . . 182

Jörg Conrad

Wertebildung im Religionsunterricht 192

V Ausblick

Karl Ernst Nipkow

Evangelisches Bildungshandeln in der Gemeinde
Das Gesamtkatechumenat als zukunftsweisende Aufgabe 205

Gottfried Heinzmann

Offen für Veränderung
Nachfolge Jesu als Bildungsprozess 223

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 228