

## „Lieber Gott, Amen!“

### Theologische und empirische Studien zum Gebet im Horizont theologischer Gespräche mit Vorschulkindern

Die Doktorarbeit beschäftigt sich mit dem Gebet von Kindergartenkindern. In der Studie von Katharina Kammeyer wird zunächst der Ansatz von Kerntheologie im Rahmen der Kindheitsforschung dargestellt. Dann folgt das zentrale Kapitel über die Glaubenspraxis des Gebets. Hier zeigt sich, dass schon jüngere Kinder theologische Fragestellungen beim Gebet und bei der Reflexion über das Gebet berühren. Die Autorin zeigt eindrucksvoll, Welch große Eigenleistung Kindergartenkinder bringen, wenn sie eigenständige Deutungsmodelle zu Gottesbildern und biblischen Erzählungen (über Jesus) entwickeln. Die beispielhaften Gespräche, die Katharina Kammeyer dokumentiert hat, können als Modell dienen, wie in Kindertageseinrichtungen theologische Gespräche mit Kindern geführt werden können. Katharina Kammeyer kommt unter anderem zu dem Ergebnis, dass das Theologisieren mit Kindergartenkindern nur dann in die Tiefe gehen kann, wenn die Kinder ein Vorwissen haben und religiöse Impulse (zum religiösen Spracherwerb) bekommen. Sie stellt fest, dass die Gebetspraxis im Kindergarten, die Reflexion mit den Kindern über das Beten und das Erzählen biblischer Geschichten für das Theologisieren mit Kindern zentral sind.

*(aus: IRP – Erleben & Erfahren, Sinn, Werte und Religion in Kindertageseinrichtungen, herausgegeben vom Institut für Religionspädagogik der Erzdiözese Freiburg, Heft Juli 2011)*