

**Mit Kindergartenkindern
theologische Gespräche führen
Beiträge der Kindertheologie zur Elementarpädagogik**

Seit 2002 wird das „Jahrbuch für Kindertheologie“ veröffentlicht, das immer Beiträge von katholischen und evangelischen Verfassern enthält. Es setzt wichtige Impulse für diese Bewegung. Jeder Band beschreibt Trends und Erfahrungen, präsentiert Forschungsergebnisse und gibt Impulse für das praktische Theologisieren mit Kindern. Immer wieder sind auch Beiträge über das Theologisieren mit Kindern im Kindergartenalter in den Büchern enthalten. 2008 ist der vorliegende Sonderband erschienen, der genau diese Beiträge sammelt. Mit der frühen Kindheit wird genau die Lebensphase von Kindern besonders beachtet, die für den Erwerb religiöser Kompetenzen besonders wichtig ist. Die Themen, um die die Beiträge kreisen, sind Gott, Jesus Christus, Kirche (Beten) und das Verständnis von Zeit. Dabei ist tatsächlich die Mischung aus theoretischer Reflexion und Praxisanregungen und Erfahrungen, die den Reiz des Buches ausmacht. Die Perspektiven, die hier zum Bereich des Theologisierens im Elementarbereich eröffnet werden, können den Blick auf die Kompetenzen von jüngeren Kindern schärfen. Der empfehlenswerte Band wendet sich natürlich besonders an Erzieherinnen und Theologen und Lehrkräfte, die für die Aus- und Fortbildung von Erzieherinnen verantwortlich sind.

(aus: IRP – Erleben & Erfahren, Sinn, Werte und Religion in Kindertageseinrichtungen, herausgegeben vom Institut für Religionspädagogik der Erzdiözese Freiburg, Heft Juli 2011)