

Michael Landgraf / Paul Metzger

Bibel unterrichten

Basiswissen – Bibeldidaktische Grundlagen – Elementare Bibeltexte

Stuttgart: Calwer Verlag. 2011

120 Seiten

14,95 €

ISBN 978-3-7668-4180-3

Dieser Einleitungsband innerhalb der Reihe „Praxishandbuch Bibel“ versucht, grundlegende Fragen, die bei der Arbeit und beim Umgang mit der Bibel im Unterricht entstehen (können), aufzugreifen, zu reflektieren und auf diesem Hintergrund Denkanstöße zu bieten. Vorab gesagt, neben Ingo Baldermanns „Einführung in die biblische Didaktik“ ist dieser Band der seit langem hilfreichste für biblische Arbeit – v.a. wenn es um Lerngruppen geht, die eher kritisch-distanziert dem Christentum und der Bibel gegenüberstehen bzw. die wenig bis gar nicht religiös sozialisiert den Religionsunterricht besuchen.

Der konsequente Blick auf die Lehrenden und die Lernenden ist hervorzuheben. Die Ausführungen nehmen die Kinder und Jugendlichen ernst, die die Botschaft biblischer Texte kritisch anfragen und bieten hilfreiche Impulse, wie man im Unterricht damit umgehen kann – ohne mit der katechetischen „Keule“ zu kommen –. Die kurze Darstellung der verschiedenen entwicklungspsychologischen Modelle ist gelungen. Den Autoren gelingt es, deutlich zu machen, dass sich die Beachtung der entwicklungsbedingten Situation in der altersspezifischen Aufbereitung biblischer Stoffe wiederfinden muss, will man Schüler/innen und die biblische Botschaft in einen fruchtbaren Dialog bringen.

Pointiert werden mögliche Begründungen für die biblische Arbeit dargelegt. Der Gang durch die Geschichte der Bibeldidaktik liest sich flüssig. Die Darstellung unterschiedlicher religionsdidaktischer Zugänge zur Bibel führt dazu, dass man gar nicht darum herumkommt, sich beständig selbst zu fragen, welche Position und welchen Ansatz man aus welchen Gründen vertritt bzw. vertreten will – und man wird konfrontiert mit der „Praxisorientierten



Bibeldidaktik“, die die beiden Autoren vertreten und konsequentes Ergebnis der eigenen theoretischen Überlegungen ist.

Das Kapitel über den Aufbau der Bibel und deren Entstehung scheint überflüssig, sind dies doch Informationen, um die keine Lehramtsstudierenden herumkommen. Als Auffrischung ergeben sie doch einen Sinn, weil auf diesem Wissen die Ausführungen zu den Texthintergründen ausgewählter Texte des AT und NT fußen. Ergänzt werden diese sach- und fachlichen Erläuterungen durch nützliche Praxishinweise, die eigene Ideen für die Umsetzung generieren können.

Fazit. Ein durchweg gelungenes und dazu spannend zu lesendes Werk, das die Anschaffung lohnt.

Birgit Menzel