



Michael Landgraf

Religionen der Welt. Judentum und Islam, Hinduismus, Buddhismus und Naturreligionen begegnen.

Einführung – Materialien – Kreativideen. Reli-Bausteine Primar. Calwer Verlag / Verlagshaus Speyer / RPE, Stuttgart u.a. 2012, ISBN 978-3-7668-4219-0 (Calwer), € 14,95

„Ab welchem Alter sollten sich Kinder mit den Religionen der Welt beschäftigen? Müssen Kinder nicht zunächst den eigenen Glauben kennen und erfassen?“ Die eingangs geäußerten Fragen des Autors beantworten sich im Verlauf der Arbeitshilfe im Grunde genommen von selbst: Durch eine Vielzahl von Ideen, Zugängen und Möglichkeiten, die in verschiedene Basis-Bausteine aufgeteilt sind, lernen die Kinder „fremde“ Religionen kennen – und durch das Fremde auch das Eigene. Bewusst lehnt sich der Autor damit an die von Theo Sundermeier in seinem Buch „Den Fremden verstehen“ (1996) geforderte Grundlegung einer praktischen Hermeneutik des Fremden an, die wegweisend geworden ist und zu vertieften Einsichten führen kann. Durch die Beschäftigung mit „dem Fremden“ entsteht eine Reflexion über „das Eigene“.

Umgesetzt wird dieser Anspruch durch eine Einführung über attraktive Zugänge zu den verschiedenen Religionen, sowie durch sehr hilfreiche und – wie jeder Praktiker sofort bemerkt – in der Schule bewährte Arbeitsblätter („Basis-Bausteine“) zum Judentum, Islam, Hinduismus, Buddhismus und den Naturreligionen. Natürlich ist es nicht möglich, für die GS und die Sek I vertieftes Wissen anzubieten. Ein abschließender Abschnitt „Religionen der Welt im Querschnitt“ vergleicht dann die verschiedenen Religionen, zuletzt werden noch Wörterbücher und Spiele, Informationen und Basiskarten gegeben.

Alles an diesem Band ist sehr praxisnah, brauchbar, handlich, elementar, kindgerecht und für den täglichen Unterricht ideal geeignet. Sehr empfehlenswert. Meines Erachtens allerdings in der Grundschule nicht vor Klasse 3–4 einsetzbar, besser vielleicht Klasse 5 und 6. Aber selbst Mittelstufenschüler in Klasse 7 und 8 werden noch davon profitieren.

Andreas Reinert