

Zwei empfehlenswerte neue Religionswerke für die Sekundarstufe II sind erschienen, die zu einem spannenden Schulbuchvergleich einladen:

Zum einen das im Calwer Verlag (ISBN 3-7668-4279-4) und Diesterweg Verlag (ISBN 3-425-07950-9) von Hartmut Rupp und Veit-Jakobus Dieterich herausgegebene **Kursbuch Religion Sekundarstufe II**, das die Schülerinnen und Schüler einlädt, „instrukturelle Verlegenheiten Bezug zum christlichen Glauben über Grundfragen des Lebens ins Gespräch zu kommen, eigene Überzeugungen und Orientierungen zu formulieren, andere Sichtweisen und Positionen kennenzulernen sowie Herausforderungen und Probleme zu beurteilen.“ Im Vorwort heißt es weiter: „Wichtiges Anliegen ist, dass Sie Ihre eigenen Vorstellungen vom Menschen, von der Welt und einem guten Leben sowie von dem, worauf Sie sich verlassen, reflektieren und formulieren, dass Sie kompetent an öffentlichen Diskussionen über religiöse, weltanschauliche und ethische Themen teilnehmen sowie verschiedene Formen des Wissens (wie z.B. naturwissenschaftliches, philosophisches und theologisches Wissen) unterscheiden und zuordnen können. Dabei geht KURSBUCH RELIGION SEKUNDARSTUFE II davon aus, dass die offene, durchaus auch kritische Auseinandersetzung mit Inhalten des christlichen Glaubens einen Beitrag zu einem eigenständigen und verantwortungsbewussten Leben bietet. Im Zentrum des christlichen Glaubens steht ja die Botschaft, dass alle Menschen als Personen von Gott bedingungslos anerkannt sind. Das Vertrauen auf diese Zusage macht Menschen frei von dem Druck, sich selbst Anerkennung verschaffen zu müssen, und ermöglicht ihnen, zuversichtlich, tolerant, freundlich, fair und verantwortungsbewusst durch das Leben zu gehen. Die neun farblich gekennzeichneten Themen von KURSBUCH RELIGION SEKUNDARSTUFE II orientieren sich an den Grundthemen der evangelischen Theologie. Sie nehmen grundlegende Fragen der Menschen auf, geben eigenen Einsichten und Erfahrungen Raum und setzen diese in Bezug zum christlichen Glauben sowie zu anderen Religionen und Weltanschauungen, zu philosophischen Konzepten, aber auch zu den Erkenntnissen empirischer Wissenschaften. Dialog und kritische Auseinandersetzung sind konstitutiv für dieses Arbeitsbuch.“ (8). Die neun Themen sind Wirklichkeit, Mensch, Gott, Jesus Christus, Bibel, Kirche, Ethik, Religionen und Zukunft. Ein kurzer Basiskurs Christentum (316-321) und eine Methodenübersicht (322-336) runden das Werk ab.

Zum anderen das von Ulrike Baumann und Friedrich Schweitzer im Verlag Cornelsen (ISBN 3-06-120206-4) herausgegebene **Religionsbuch Oberstufe**, das ebenfalls ausgezeichnete aktuelle Impulse zu folgenden acht Themen enthält: 1. Religion – Vertrauen in das Unverfügbare, 2. Wir und die Wirklichkeit, 3. Die Bibel verstehen, 4. Gott als Geheimnis, 5. Wer ist Jesus für uns heute?, 6. Was ist der Mensch?, 7. Umstrittene Kirche, 8. Werte und Normen für Mensch, Gesellschaft und globale Welt. Besonders hervorzuheben sind unter anderem die Rubriken „Schlüsselwissen“, „Blick auf andere Fächer“, „Methode“ und „Kompetenzen: Wissen und Können“.

Martin Schreiner.

Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 13 (2014). H.2., S. 267f.