

Petra Freudenberger-Lötz hat im Calwer Verlag (ISBN 3-7668-4337-1) den umfangreichen Band **Spuren lesen. Lehrmaterialien für das 1./2. Schuljahr** Ausgabe für Bayern herausgegeben. Zur Konzeption der Lehrwerkreihe schreibt die Herausgeberin: „Die Kinder sollen mit Hilfe des Schulbuches angeregt werden, Fragen zu stellen, miteinander ins Gespräch zu kommen und eigenständige Lösungsansätze zu entwickeln. Sie sollen die biblisch-christliche Tradition kennenlernen, sich mit ihr auseinandersetzen und diesen Dialog mit der Tradition als Hilfe zur eigenen Lösungsfindung sowie zur Lebensführung erfahren. Besondere Beachtung findet das Lernen in der Lerngemeinschaft Religion. In ihr haben Vertrauen und Achtsamkeit ihren bedeutenden Platz. Die Lerngemeinschaft Religion ermöglicht ein gegenseitiges Wahrnehmen, ein friedevolles einander Begegnen und schafft somit wesentliche Voraussetzungen für eine gemeinsame Beschäftigung mit den zentralen Themen des Religionsunterrichts. Wichtige didaktische und methodische Hinweise zu dieser Grundlegung des Schulbuches *Spuren lesen* finden Sie in den vier Grundlagenbeiträgen, die im Anschluss an die Einleitung entfaltet sind. Die Ausgabe von *Spuren lesen* für andere Bundesländer wurde für Bayern, passend zum LehrplanPlus überarbeitet, so dass sämtliche Inhalte und Kompetenzen, die der Lehrplan fordert, mit *Spuren lesen* Bayern abgedeckt werden.“(4)

Buchbesprechung von Martin Schreiner

Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 15 (2016), H.1, 350