

Peter Kliemann hat in Zusammenarbeit mit Wolfgang Kasper im Calwer Verlag (ISBN 3-7668-4394-4) ein kleines Büchlein mit dem Titel **Curriculum: Wohin führt der Weg?** verfasst, in dem er aus der Perspektive gymnasialer Lehrerbildung Anmerkungen zur Bildungsplanarbeit im Fach Evangelische Religionslehre macht. In seinen Vorüberlegungen schreibt der Autor: „Die Qualität von Unterricht, auch von Religionsunterricht, wird nicht allein durch Bildungspläne bestimmt. Ebenso wichtig und vermutlich von wesentlich stärkerer Wirkung sind u.a. der Umfang und die Qualität der Lehrerbildung, die Qualität der vorliegenden Schulbücher und Unterrichtsmaterialien, die Qualität und Nachhaltigkeit von Lehrerfortbildungen sowie die schulischen Rahmenbedingungen, unter denen ein Fach unterrichtet wird. Dennoch führt das häufig kolportierte Lehrervotum, es sei doch gleichgültig, nach welchem Bildungsplan man nicht unterrichte, in die Irre. Gerade Berufsanfängerinnen und Berufsanfänger erwarten von Bildungsplänen zu Recht Orientierung und Hilfe bei der Unterrichtsplanung, und sie müssen in Prüfungen auch nachweisen, dass sie den jeweils geltenden curricularen Vorgaben gerecht werden. Auch sonst dokumentieren Bildungspläne neben zahlreichen anderen Funktionen, die sie sinnvollerweise haben könnten, zumindest die offizielle konzeptionelle Ausrichtung eines Faches. Dies dürfte nicht zuletzt für das immer wieder umstrittene Fach Religionslehre im Gespräch mit Eltern, Schulverwaltungen sowie Kolleginnen und Kollegen anderer Schulfächer von besonderer Bedeutung sein.

Die folgenden Überlegungen zur Bildungsplanarbeit im Fach Evangelische Religionslehre gliedern sich in drei Kapitel:

1. Einen kurzen Überblick über die Geschichte der Bildungsplanarbeit im Fach Evangelische Religionslehre am Beispiel des gymnasialen Curriculums in Baden-Württemberg.
2. Beobachtungen zu den aktuellen Bemühungen, einen praxistauglichen kompetenzorientierten Bildungsplan zu erstellen.
3. Perspektiven und Desiderate für die zukünftige Bildungsplanarbeit im Fach Evangelische Religionslehre.“ (5).

Buchbesprechung von Martin Schreiner

Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 15 (2016), H.1, 306