



**KIRCHE MIT
KINDERN**

MATERIALDIENST

FÜR MITARBEITENDE IN DER KIRCHE MIT KINDERN

 Zentrum *Gemeinde und
Kirchenentwicklung*

AUSGABE 103 / MÄRZ 2020

KINDER-
GOTTES-
DIENST-
TAG

PASSION
UND
OSTERN

SCHUL-
JAHRES-
ENDE UND
-ANFANG



RHEINISCHER VERBAND FÜR KINDERGOTTESDIENST

Kinder und die großen Antworten. Generationsübergreifende Impulse für Schule und Gemeinde

Eine Buchbesprechung

Gerhard Büttner, Larissa Carina Seelbach unter Mitarbeit von Michael Klein
Calwer Verlag Stuttgart, 2019



Dieses Buch möchte Kinder (frühestens ab dem 3. Schuljahr, eher etwas älter), Jugendliche und Erwachsene einladen, sich mit Antwort(versuchen) zu großen Fragen des Glaubens auseinanderzusetzen und dabei eigene Antworten zu entdecken. Es traut dabei schon den Kindern den Umgang mit auf den ersten Blick scheinbar nicht kindgerechten Texten und Bildern zu. Das ist die Stärke des Buches!

Jedes Kapitel ist einer der großen Fragen unseres Glaubens gewidmet (z. B. „Wer ist Gott?“, „Ist Gott gerecht?“, „Warum gibt es das Böse?“, „Wozu brauche ich Jesus Christus?“ u. a.). Dann bietet das Kapitel dazu Antwortversuche aus der bildenden und schreibenden Kunst und der Theologie an. Dabei sind die Kapitel immer gleich aufgebaut und von einer spannenden Grundidee getragen. Zunächst antwortet immer ein Gemälde, meist mit religiösem oder kirchlichem Motiv. Danach, von Kapitel zu Kapitel wechselnd, antworten vier große „alte“ Theologen mit einem kurzen Text: Augustin (geb. 354 n. Chr.), Anselm von Canterbury (geb. 1033), Thomas von Aquin (geb. 1225) oder Martin Luther (geb. 1483) – zu jedem der vier gibt es vorn im Buch eine kurze bio-

grafische Einführung. Nach ihnen antwortet ein literarischer Text: ein Märchen, ein Gedicht oder eine moderne, kurze Geschichte.

Um als Anleitende*r nun selbst damit arbeiten zu können, folgen kurze Informationstexte zu dem theologischen Text, dem Gemälde und dem literarischen Text. Dann schließen sich Kinderantworten zu der großen Frage an. Diese Antworten sind einerseits spannend und machen andererseits Mut, tatsächlich so mit Kindern zu arbeiten. Jedes Kapitel wird abgeschlossen mit Vorschlägen, wie man zu dem Kapitel mit Gruppen arbeiten kann.

Das Buch eignet sich zur Arbeit in der Schule oder mit älteren Kinder-, Jugend- oder Erwachsenengruppen in der Gemeinde. Man kann es auch prima zur eigenen religiösen Auseinandersetzung verwenden. Im Kindergottesdienst würde ich es nicht einsetzen. Aber bei einem thematischen Kinderbibeltag lässt sich durchaus die Gruppenphase der Älteren damit gestalten.

Im Schlussteil des Buches gibt es zu jedem Kapitel einen geistlichen Impuls (Lied, Bibelwort, kurze Auslegung, Lied, Gebet). Diese Texte richten sich in Form und Ausdrucksweise an Erwachsene.