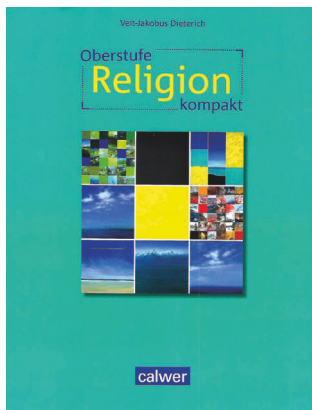


Literatur



Veit-Jakobus Dieterich
Oberstufe Religion kompakt

Calwer-Verlag, Stuttgart 2021, 277 Seiten,
ISBN 978-3-7668-4533-7 (€ 24,95)

„Wir dürfen, nein: wir müssen beim Nachdenken über den Glauben also selbst prüfen, nachdenken, in Zweifel ziehen.“ (S. 9). Eine solche Maxime wird auch für den Religionsunterricht der Kursstufe mit seiner Abkehr von den vertrauten ‚Kursthemen‘ im Rahmen des rollierenden Systems und dem künftigen Fokus auf ein Ensemble an ‚inhaltsbezogenen Kompetenzen‘ ihre bleibende Gültigkeit beanspruchen. Und um es gleich vorweg zu nehmen: Das neue Arbeitsbuch von Veit-Jakobus Dieterich bietet eine außerordentliche Materialfülle an frischen Ideen, Texten und farbigen Abbildungen für den Religionsunterricht der Kursstufe. Der Band folgt dabei einem wohl durchdachten und strukturierten Schema, das in jedem Kapitel wiederkehrende Elemente aufweist und durchweg für die Lesenden eine klare Orientierung ermöglicht:

Neben einschlägigen Quellentexten und perspektivischen Texten des Autors finden sich Zitatimpulse, Bilder, Einleitungen, Zusammenfassungen sowie Aufgabenformate mit differenzierenden Anspruchsniveaus. Die vorgestellten sechs Themenkomplexe entsprechen weitgehend den bislang vertrauten Kursthemen, ohne kleinschrittig den Kompetenzformulierungen des aktuellen Bildungsplans in Baden-Württemberg Rechnung zu tragen.

In didaktisch-methodischer Hinsicht lassen sich u.a. folgende Beobachtungen anstellen:

1. Jedes Teilkapitel schließt mit einer ‚Zusammenfassung‘ ab, die an manchen Stellen schon nach wenigen Seiten Hinführung erfolgt. Hier wird teilweise sehr zügig ein Merkinhalt angeboten, wo u. U. eine noch größere Ergebnisoffenheit den Rezipienten gegenüber und deren anfänglicher Erschließung von Sachfragen hilfreich wäre.

2. Die Verwendung der Operatoren wird mit Blick auf aktivierende Aufgaben konsequent durchgehalten, wobei sich das Gefälle von einfachen zu komplexeren Aufgabenstellungen nicht in jedem Fall einstellt. Bisweilen werden kreative Gestaltungsimpulse vorangestellt, bevor einzelne Medien zum jeweiligen Thema erschlossen werden; das dürfte an der einen oder anderen Stelle irritierend wirken (vgl. u. a. S. 126, S. 180, S. 214 o. Ä.).

3. Indem der vorliegende Band vielfach komplexe Zusammenhänge auf eine sinnvolle Weise zu elementarisieren versteht, muten manche Reduktionen und Zuspitzungen im Grunde doch überraschend an. Im sechsten Kapitel ‚Religion(en) – wozu?‘ findet sich eine Zusammenschau der Weltreligionen auf insgesamt fünf (!) Seiten (S. 250 – 254). Der zur Verfügung stehende (Text-)Raum mag hier der Vielschichtigkeit des Phänomens ‚Religionen‘ allenfalls begrenzt gerecht werden. Hier wäre vermutlich eine breitere Entfaltung durchaus sinnvoll gewesen.

Was im Übrigen die Ausstattung des Buches angeht (z. B. Layout und Gewicht!), so dürfte der praktische Einsatz im (Schul-)Alltag zumindest ‚herausfordernd‘ werden. Zudem könnten auch zusätzliche digitale Ressourcen, die Text- und Bildmaterialien im Rahmen des Unterrichts bereitstellen, noch eine weitere Option eröffnen.

Gleichwohl bietet ‚Oberstufe Religion kompakt‘ eine Fundgrube an neuen Materialien und Anregungen und sollte für die künftige Unterrichtspraxis eine nützliche Ergänzung darstellen. Man darf auf die Erfahrungen der Lehrkräfte und Lernenden mit diesem Band auf jeden Fall gespannt sein.

Wolfgang A. Kasper