Rezension zu:

Gerhard Kraft / Dieter Petri / Hartmut Rupp / Heinz Schmidt / Jörg Thierfelder: Das Kursbuch Religion 1. Ein Arbeitsbuch für den Religionsunterricht im 5./6. Schuljahr. Stuttgart: Calwer Verlag / Braunschweig: Schulbuchverlage Westermann, Schroedel, Diesterweg, Schöning, Winklers 2005, ISBN 3-7668-3892-X (Calwer) und 3-425-07805-4 (Diesterweg). 222 Seiten, durchgehend vierfarbig gestaltet, € 18,95

„Das neue Kursbuch ist da" – und es ist nicht alleine, sondern die Ausgaben **Kursbuch 2** für die Klassen 7 und 8 (2005) sowie **Kursbuch 3** für die Klassen 9 und 10 (2007) sind ebenfalls erschienen, siehe www.calwer.com. Die mittlerweile vierte (!) Generation der Kursbücher ist eine weitgehende Neubearbeitung des bekannten und beliebten Unterrichtswerkes. Das Kursbuch wurde (nach der letzten Auflage im Jahr 2000) für ein mittleres und höheres Lernniveau (Realschule und Gymnasium) konzipiert und ist in allen Bundesländern von den Behörden als Schulbuch zugelassen worden. Es reagiert in seiner Anlage auf die vor allem durch die Kompetenzorientierung der Bildungspläne verschiedener Bundesländer erfolgten Veränderungen und die in den Schulen durchgeführten Maßnahmen der Schulentwicklung in ihren pädagogischen, didaktischen und methodischen Auswirkungen. Das Kursbuch bietet eine breite Palette von Angeboten für selbstständiges Handeln und Forschen der Schüler/innen sowie Anregungen für spielerische und kreative Impulse. Die Bild- und Textauswahl zeigt die große Bandbreite seiner Autor/innen, der Horizont der jeweiligen und für einen Jahrgang spezifischen Lebenswirklichkeit der Schüler/innen wird beachtet.
Neu und gut ist, dass immer wieder kleine, blau umrandete „Infokästen" zwischengestreut sind, die ein „*Grundwissen*" zu bestimmten wichtigen Begriffen (z.B. Abendmahl, S.170), auch über die Jahre hinweg, sichern sollen (Übersicht zu den Begriffen S.219). Das Niveau der Schüler/innen zu beachten ist in dabei sehr gelungen. Natürlich wird das Niveau in Kursbuch 2 für Klasse 7/ 8 und Kursbuch 3 für Klasse 9/10 entsprechend höher, aber dadurch auch viel anspruchsvoller und tieferschürfend, als es in 5/6 sein kann – und davon werden die Schüler/innen in der sich anschließenden Oberstufe profitieren. Wie wichtig diese Rubrik für ein nachhaltiges Lernen sein kann, wird sich zeigen müssen – es ist auf alle Fälle ein hoffnungsvoller Anfang und auch ein Hinweis dafür, dass im Religionsunterricht über die Jahre hinweg ein Grundwissen aufgebaut werden kann und soll. Außerdem ist es ein Nachweis dafür, was wir als „Grundwissen Religion" eigentlich definieren wollen (und was nicht).
Neu ist auch, dass jedes Kapitel mit einer „*Werkstatt Religion*" abgeschlossen wird, die u.a. methodische, soziale, personale und ästhetische Kompetenzen vermitteln helfen kann. Zwei spezielle Seiten am Ende jedes Kapitels regen dazu an. Hier geht es darum, grundlegende Arbeitsmethoden anschaulich zu vermitteln - etwa: Biblische Texte verstehen, Bilder betrachten, Ein Thema präsentieren usw. – und dies dann einzuüben, um es in anderen Kontexten anwenden zu können.
Ein *Glossar* mit einigen wichtigen Begriffen schließt das Buch.
Insgesamt gesehen wieder ein gelungene Neuauflage des beliebten Unterrichtswerks, dem im Religionsunterricht eine freundliche Aufnahme zu wünschen ist.

Andreas Reinert