

Inhalt

Zur Konzeption von SpurenLesen. 5

1. Was verstehen wir unter »kompetenz-orientiert«? 5
2. Der Zusammenhang von Kompetenzen und Inhalten/Themen. 6
3. Zum Erwerb, Behalten und Vergessen von »Kompetenzen« 7
4. Die kompetenzorientierten Lerndimensionen und Themen in SpurenLesen 2 8

Auf den zweiten Blick. 10

- Wer hat Recht (SB 11) 11
- Spiegel und Schrift (SB 12/13) 12
- Wie Dinge sich verändern (SB 14/15) 13
- Medien – Computer (SB 16–19) 14
- Gedankenexperimente (SB 20/21) 15
- Materialien: **M 1 – M 3** 17

Ich – Wir – Du 19

- Was will ich? – Wie bin ich? (SB 22/23) 23
- Nach-Denken (SB 24/25) 25
- Gewinnen – verlieren – sich schämen (SB 26/27) 26
- Ich wollte frei werden ... (SB 28/29) 27
- Gruppenbild (SB 30/31) 28
- Das Geheimnis eines Schullebens (SB 32/33) ... 30
- Ich schau dir in die Augen (SB 34/35) 31
- Liebe auf den ersten Blick (SB 36/37) 32
- Materialien: **M 1 – M 4** 33

Amos 37

- Propheten – schillernde Gestalten (SB 38/39) ... 40
- Die Gegenspieler (SB 40) 41
- Soziale Ungerechtigkeit (SB 41–43) 42
- Gegenwart und Zukunft (SB 44/45) 44
- Der Tag des Herrn (SB 46–49) 46
- Prophezeiungen erfüllen sich (SB 50) 49
- Materialien: **M 1 – M 7** 51

Auf Wunder warten 58

- Blinde sehen – Lahme gehen (SB 51) 60
- Macht der Glaube satt? (SB 52/53) 60
- Macht Gott gesund? (SB 54–57) 62
- Hilft Jesus in der Not? (SB 58–60) 63
- Reich der Himmel – Reich Gottes (SB 61/62) ... 65
- Materialien: **M 1 – M 5** 66

Zwischen Jerusalem und Rom 71

- Juden, Christen, Heiden (SB 63) 73
- Jude sein und Christ werden (SB 64/65) 75
- Die Wende (SB 66/67) 76
- Zwischen Petrus und Paulus / Das Abendmahl (SB 68–71) 78
- Christen werden verfolgt (SB 72–75) 83
- Die Konstantinische Wende (SB 76/77) 86
- Materialien: **M 1 – M 15** 88

Reformation 108

- Mut gegen Macht (SB 78/79) 111
- Angst vor der Hölle (SB 80/81) 113
- Die Befreiung (SB 82/83) 115
- Ich bin frei (SB 84/85) 116
- Streit um die Freiheit (SB 86/87) 118
- Der Streit ums Abendmahl (SB 88/89) 120
- Konfessionen – Ökumene (SB 90/91) 122
- Evangelisch – Katholisch (SB 92/93) 123
- Reformationsfest oder Halloween? (SB 94) 125
- Materialien: **M 1 – M 11** 127

Gemeinsam sind wir stärker 145

- Verschiedene Gaben (SB 95) 147
- Nein sagen lernen (SB 96/97) 148
- Ansprechpartner/innen finden (SB 98/99) 149
- Ein neues Zuhause finden – Auf der Straße leben (SB 100/101 sowie 107/108 oben) 150
- Frauen engagieren sich (SB 102–106) 153
- Auf der Straße zu Hause (SB 107f.) 155
- Ungeahnte Kräfte – Was in uns steckt (SB 108 unten/109) 156
- Materialien: **M 1 – M 6** 158

Judentum	162
Jüdische Schule (SB 110/111)	164
Als Jude in Deutschland leben (SB 112/113) ...	166
Religion in der Schule (SB 114/115)	168
Jüdisches Leben in christlicher Umgebung (SB 116/117)	169
Was ist »jüdisch«? (SB 118–120)	169
Materialien: M 1 – M 5	171

Das Geheimnis des Islam	179
Das Geheimnis des Islam (SB 121–123)	181
Muhammads Berufung (SB 124/125)	182
Der Koran (SB 126/127)	183
Der Koran und die Bibel (SB 128/129)	184
Die fünf Säulen des Glaubens (SB 130–133) ...	186
Regeln und Konflikte im Alltag (SB 134–138) ..	190
Materialien: M 1 – M 11	193

Bibelwerkstatt	207
Materialien: M 1 – M 5	209

Farbtafeln	ab 213
-------------------------	--------

- Nakire und seine Frau Fusai
- Ich esse Eis
- No reality
- Luther und seine Zeitgenossen – Personen zur Reformationszeit
- Unterschied zwischen der wahren Religion Christi ...
- Unterschied zwischen der wahren Religion Christi ... (Der katholische Gottesdienst)
- Unterschied zwischen der wahren Religion Christi ... (Der evangelische Gottesdienst)
- Christliche Darstellung des Endgerichts

Abkürzungen

GA	Gruppenarbeit
LV	Lehrer/innenvortrag
PA	Partnerarbeit
SL	SpurenLesen
SB	Schülerbuch