



Das Kursbuch Religion

ISBN 978-3-14-152161-0 (Westermann Verlag)
ISBN 978-3-7668-4603-7 (Calwer Verlag)

Lehrplan Freistaat Sachsen Ev. Religion Sekundarstufe I Gymnasium

Klassenstufe 5

Lernbereich 1: Formen des Religiösen

Einblick gewinnen in die Bibel als Buch von Erfahrungen mit Gott in der Geschichte.

Entstehung und Tradierung biblischer Texte.

Bedeutung der Bibel für den christlichen Glauben

S. 114 Ein Buch – viele Bücher

S. 130 Die Bibel als Heilige Schrift

S. 116f. Der lange Weg der Bibel

<p>Beherrschen des Findens biblischer Textstellen</p>	
<p>Anwenden der Kenntnisse über Metaphern und Symbole auf das Reden von Gott.</p>	<p>S. 120 Die Entstehung der Bibel</p> <p>S. 130f. Die Bibel als Heilige Schrift</p>
<p>Kennen von Gebeten als Formen des Sprechens mit Gott. Psalmen. Vaterunser</p>	<p>S. 110-113 Aufbau der Bibel, Kanon, Sprachen, Aufschlagen</p>
<p>Anwenden von Stilleübungen Bildbetrachtung und Meditation als Formen religiöser Praxis</p>	<p>S. 233 Symbole erschließen</p> <p>S. 90 Gleichnisse, S. 43 Lied: Mein Gott</p> <p>S. 44-47 Gottesvorstellungen und Gottesbilder</p> <p>S. 58f. Hinwendung zu Gott: Klage-Bitte-Dank; Ps 23, Vaterunser; S. 66 Ps 104; S. 60 Jona;</p> <p>S. 232 Bilder interpretieren</p>

<p>Lernbereich 2: Reden von Gott und Jesus Christus</p> <p>Kennen von Aufbrüchen als Elemente menschlicher Lebenswege</p> <p>Übertragen biblischer Aufbruchserfahrungen auf die eigene Lebenssituation. Gottes Bund mit Abraham. Berufungsgeschichten im Neuen Testament.</p>	<p>S. 62 Spuren im Sand</p> <p>S. 24 Mutig sein</p> <p>S. 49 Name Gottes</p> <p>S. 23 Zug durch das Rote Meer</p> <p>S. 201.126f. Abraham</p> <p>S. 97.98 Nachfolge Jesu</p>
<p>Lernbereich 3: Der Mensch und sein Handeln</p> <p>Kennen der grundsätzlichen Gleichheit und Verschiedenheit von Menschen.</p>	<p>S. 15-17 Verschieden und einmalig; 190 My Space</p> <p>S. 183f. Kinderrechte</p> <p>S. 191 Janusz Korczak</p>

<p>Übertragen der Erkenntnisse biblischer Geschichten auf den Umgang mit anders seienden Menschen.</p> <p>Anwenden vertrauensbildender und gemeinschaftsstiftender Verhaltensweisen in Alltagssituationen</p>	<p>S. 100 Maria und Marta</p> <p>S. 124 Josef und seine Brüder</p> <p>S. 168 Goldene Regel</p> <p>S. 169 Streitschlichter</p> <p>S. 19 Freundschaft</p> <p>S. 167 Regeln im Internet; S. 221 Regeln für den Dialog zwischen den Religionen</p> <p>S. 175 Zehn Worte für ein gutes Miteinander</p> <p>S. 187 Gerechtes Teilen</p>
<p>Lernbereich 4: Kirche in der Zeit</p> <p>Kennen der Kirche als Raum mit symbolischer Bedeutung. Raumwahrnehmung. Aufbau. Funktion. Gestaltung.</p> <p>Gestalten einer gottesdienstlichen Feier</p>	<p>S. 144f. Kirche erkunden</p>

	S. 150.151 Eine Schulfeier mit christlichen Elementen gestalten
Wahlbereich 1: Lied und Tanz gestalten religiöser Lieder und Tänze	10 Lieder: S. 11. 26. 32. 46. 71. 73. 99. 197. 239
Wahlbereich 2: Biblische Geschichten erzählen Anwenden der Kenntnisse über Erzählen und Nacherzählen auf eine biblische Geschichte	S. 125 Bibel erzählen – aber wie? (POZEK Schlüssel)
Wahlbereich 3: Symbol Wasser Übertragen von Kenntnissen über Wasser als Symbol für das Leben auf die eigene Lebenswelt	S. 101 Jesus erzählt vom lebendigen Wasser S. 148 Taufe S. 233 Symbole erschließen

Klassenstufe 6	
<p>Lernbereich 1: Formen des Religiösen</p> <p>Kennen von Aspekten jüdischen Glaubens und Lebens. Vergegenwärtigung der Geschichte.</p> <p>Jüdisches Leben in Deutschland im 20. und 21. Jahrhundert.</p>	<p>S. 210-220 Das Judentum erkunden</p> <p>S. 201 Abraham</p> <p>S. 211 Tora</p> <p>S. 214f. Feste</p> <p>S. 216 Pessach</p> <p>S. 217 Schabbat</p> <p>S. 218f. Synagoge</p>
<p>Lernbereich 2: Reden von Gott und Jesus Christus.</p> <p>Kennen der jüdischen Herkunft Jesu und seine Auseinandersetzung mit der jüdischen Glaubenspraxis.</p> <p>Kennen von Gleichnissen und Wundererzählungen als neutestamentliche Gattungen.</p> <p>Anwenden von Kenntnissen der Gleichnisse und der Heilungen Jesu auf unser Leben. Gleichnisse. Heilungen.</p>	<p>S. 83-89 Stationen des Lebens Jesu nach den Evangelien</p> <p>S. 80-81 Die Parteien zur Zeit Jesu</p> <p>S. 90-96 Botschaft und Wirken Jesu</p> <p>S. 90 Gleichnis</p> <p>S. 91 Heilung des Gelähmten (Mk 2)</p>

	<p>S. 92 Von selbstwachsender Saat und Senfkorn</p> <p>S. 93 Vom Verlorenen</p> <p>S. 94 Von den Arbeitern im Weinberg</p> <p>S. 95 Vom reichen Mann und dem armen Lazarus</p> <p>S. 96 Vom großen Gastmahl</p> <p>S. 170 Vom hartherzigen Verwalter</p> <p>S. 186 Vom barmherzigen Samariter</p>
<p>Lernbereich 3: Der Mensch und sein Handeln</p> <p>Kennen möglicher Ursachen und Verläufe von Konflikten.</p> <p>Sich positionieren zu Konfliktdarstellungen in traditionellen und digitalen Medien.</p> <p>Beurteilen biblischer Beispiele des Umgangs mit Konflikten</p>	<p>S. 18.171 Rassismus</p> <p>S. 20 Streit</p> <p>S. 166 Mobbing; S. 169 Rauferei</p> <p>S. 187 Ungerechtigkeit</p>

<p>Anwenden von Konfliktlösungsmodellen.</p>	<p>S. 136 Interview mit Paulus</p> <p>S. 168 Goldene Regel</p> <p>S. 170 Sich versöhnen</p> <p>S. 176 Nicht lügen</p> <p>S. 181 Parading</p> <p>S. 160 Streit schlichten</p> <p>S. 191 Klassenrat</p>
<p>Lernbereich 4: Kirche in der Zeit</p> <p>Kennen liturgischer Formen des Gottesdienstes.</p> <p>Kennen der Sakramente: Taufe Mt 28,16-20; Abendmahl 1. Kor 11,23-29.</p>	<p>S. 57 Beten und Gebetshaltungen</p> <p>S. 63 Sich Bekreuzigen</p> <p>S. 151 Elemente eines Gottesdienstes</p> <p>S. 139 Taufe, Abendmahl. Lieder, Vaterunser: S. 140 Predigt, Konfirmation</p>

<p>Kennen von elementaren Gemeinsamkeiten und Unterschieden christlicher Konfessionen.</p> <p>Kennen der Ökumene als Weg versöhnter Verschiedenheit.</p>	<p>S. 138-142 Konfessionen unterscheiden: evangelisch – katholisch – orthodox</p> <p>S. 146-150 Ökumenische Zusammenarbeit gestalten</p>
<p>Wahlbereich 1: Konfirmation</p> <p>Kennen der Konfirmation.</p> <p>Sich positionieren zum Umgang mit Konfirmation, Firmung und Jugendweihe.</p>	<p>S. 140 Konfirmation</p>
<p>Wahlbereich 2: Kinderrechte</p> <p>Gestalten einer Vision von einer kindergerechten Welt</p>	<p>S. 183f. Kinder haben Rechte</p>