Das Kursbuch Religion 2

ISBN 978-3-14-152169-6
ISBN 978-3-7668-4607-5

PLANUNGSHILFEN

Inhaltsfelder und Themenbereiche - Lehrplan Rheinland-Pfalz Ev. Religion Sekundarstufe I Gymnasium

Inhaltliche Schwerpunkte, die in Band 1 bzw. Band 3 vorkommen, sind mit KBR 1 und KBR 3 gekennzeichnet.

Themenbereich Mensch: Menschliche Freiheit als Gottes Wille	**Schwerpunktkapitel:** • **Mensch und Welt (S. 12 – 41)**
• Bedeutungen von Freiheit	• Kirche und Kirchen S. 144 Grenzenlose Freiheit?
• Faktoren, die Freiheit einschränken	• Ethik S. 187 Handyverbot. Freiheit in sozialen Medien • Mensch und Welt S. 39 Woran mein Herz hängt; S. 34 Luthers reformatorische Grunderfahrung
• Umsetzung Freiheit und Verantwortung	• Mensch und Welt S. 35 Die Welt mitgestalten- im Kleinen; S.36 Die Welt mitgestalten – im Großen • Mensch und Welt S. 33 Freiheit und Verantwortung • Kirche und Kirchen S. 142 Reformatorischer Glaube und Handeln in Freiheit

Themenbereich Jesus: Nachfolge als Zuwendung über Grenzen hinweg	**Schwerpunktkapitel:** • **Jesus Christus (S. 72-101)**
• Jesusbilder in der Popkultur	• Gott S. 55 You raise me up • Jesus Christus KBR 1, S.73 Jesus der Gammler; KBR 3, S.77 • Jesus Christus S. 78 Jesus liebt mich (Roman) • Jesus Christus S. 87 Manga Messias
• Das biblische Bild von Jesus	• Jesus Christus KBR 1 S. 83-89 Stationen des Lebens Jesu nach den Evangelien • Jesus Christus KBR 1 S.97-99 Jüngerberufung, Jesus und seine Familie, Zachäus
• Einstehen für andere, insbesondere Ausgegrenzte	• Ethik S. 182.180 Liebesgebot, Werke der Barmherzigkeit • Gott S. 71 Wir für andere • Jesus Christus S. 84-87 Jesus heilt auf wunderbare Weise • Kirche und Kirchen S. 154-161 Diakonie als praktizierter Glaube
• Nachfolge in verschiedenen Epochen	• Jesus Christus S. 89-95 Nachfolge • Bibel S. 131 Bibelmenschen; Kirche und Kirchen S. 135 Perpetua und Felicitas;S. 158-159 Amalie Sieveking

Themenbereich Ethik: Grundzüge biblischer Gerechtigkeit	**Schwerpunktkapitel: Ethik (S. 177 – 185)**
• Maßstäbe für eigenes Handeln	• Ethik S. 170.171.172 Beispiele aus dem Alltag Jugendlicher • Ethik; S. 178 Gerechtigkeitsvorstellungen
• Biblische Gerechtigkeit als Maßstab	• Bibel S. 114 Prophetenbücher; S. 115 Propheten als Mahner und Hoffnungsspender

	• Gott S. 58.59 Amos; KBR 1, S. 187 Amos tritt für Gerechtigkeit ein; Gott S. 66 Rettende Gerechtigkeit • Ethik S. 180 Vorrangige Option für die Armen S. 187 Bibel und Gerechtigkeit
• Bergpredigt als Aufforderung zum Handeln	• Ethik S. 183 Biblische Weisungen: Vom Vergelten (Matthäus 5,38ff.) • KBR 3 Jesus Christus, S. 80-89
• Das Anmahnen biblischer Gerechtigkeit	• Ethik S. 179 Arm sein – reich sein; • Gott S. 58.59 Amos; • Gott S. 70 Desmond Tutu; Gott S. 66 Schuldnerberatung
• Impulse für das eigene Handeln	• Ethik 177 Über Frieden und Gerechtigkeit reden • Ethik S. 181 Werke der Barmherzigkeit; barmherzig leben • Gott S. 71 Wir für andere AG in der Schule • Kirche und Kirchen S. 161 Spendenlauf nach Nicaragua • Ethik S. 184 Martin Luther King Gegen Gewalt; KBR 1, S.171 Rosa Parks

Themenbereich: Die Botschaft vom gnädigen und gerechten Gott	**Schwerpunktkapitel:** • **Siehe unten Martin Luther und die Reformation** • **Der gnädige und gerechte Gott (S. 56—67)**
• Über die Gerechtigkeit Gottes (Röm 1,17)	• Gott S. 65 Rechtfertigung bei Paulus (hier Röm 3,21-24)

Themenbereich Kirche: Von der Bewegung zur Kirche	**Schwerpunktkapitel:** • **Kirche und Kirchen (S. 134-139)**
• Motive für den Einsatz für eine Idee	• Jesus Christus S. 92 Franz von Assisi • Kirche und Kirchen S. 157.158 Amalie Sieveking, Diakonie als Chance für Helfende und Hilfeempfangende
• Die ersten Christinnen und Christen	• Bibel S. 117 Apostelgeschichte • Kirche und Kirchen S. 134.135 Kirche am Anfang; KBR 1, S. 134-137 Anfänge der Kirche, Merkmale der frühen christlichen gemeinden • Jesus Christus S. 90 Petrus
• Auseinandersetzungen	• Bibel 118.119 Biblische Briefe • Bibel S. 118.119 Biblische-die Briefe des Paulus • Kirche und Kirchen 135 Kirche am Anfang
• Petrus und Paulus	• Jesus Christus S. 90 Petrus • Gott S. 64-67 Paulus
• Konstantinische Wende	• Kirche und Kirchen S. 136 Kaiser Konstantin und das Christentum
• Möglichkeiten des Engagements für Jugendliche in Kirche und Gesellschaft	• Mensch und Welt S. 35,36 Die Welt mitgestalten – im Kleinen / im Großen • Kirche und Kirchen S. 159 Von der Diakonie haben alle etwas • Kirche und Kirchen S. 159 Auch wir können helfen

Themenbereich: Martin Luther und die Reformation	**Schwerpunktkapitel:** • **Reformation: Wandel der Kirche durch konfessionelle Trennung (S. 140—147)**
• Angst erfahren und Angst bewältigen	• Gott S. 46 Veränderungen im Glauben Anfragen und Zweifel • Kirche und Kirchen S. 141 Eine neue Theologie • Religionen und Weltanschauungen S. 209 Höllen-Ängste • Methoden S. 224 Text zu Martin Luther
• Luthers reformatorische Antwort auf die Frage nach dem gnädigen Gott • Luthers Kritik an der Kirche nachvollziehen	• Kirche und Kirchen S. 141 Eine neue Theologie, S. 146 Alles Sünde oder was? • Mensch und Welt S. 33 Rechtfertigung, S. 34 Luthers reformatorische Grunderfahrung
• Die Folge von Luthers Entdeckung für ihn selbst, für die Kirche und die Gesellschaft bedenken	• Kirche und Kirchen: Reformation: Wandel der Kirche S.140-147

Themenbereich Religionen: Grundlagen des Islam und islamischer Lebensgestaltung	**Schwerpunktkapitel:** • **Religionen und Weltanschauungen: Den Islam erkunden (210-221)**
• Muslimisches Leben im Umfeld	• Religionen und Weltanschauungen S. 210.211 Muslime weltweit und in Deutschland
• Ausdrucksformen islamischen Glaubens	• Religionen und Weltanschauungen S. 206.220 Speisegebote; S. 221 Aktuelle Fragen

	• Religionen und Weltanschauungen KBR 1, S. 198-199 Symbole der Religionen (Schmuck); S. 206-207 Gebetshäuser; S. 204-204 Was Muslime glauben; S. 207 Besuch in einer Moschee; S. 208 Feste im Jahre; S. 202-203 Feste im Leben
• Eckpfeiler muslimische Religiosität	• Religionen und Weltanschauungen S.212-220 Den Islam erkunden (Bekenntnis, Gebet, Muhammad, Ausbreitung, Mekka, Umma, Koran, Imam und Moschee)
• Gemeinsamkeiten Islam und Christentum	• Religionen und Weltanschauungen KBR 1 S. 196 Fragen der Religionen • Bibel S. 129 Die Bibel und die Heiligen Schriften; S. 200 Religionen vergleichen • Religionen und Weltanschauungen KBR 1 S. 201-202; Bibel S. 126-127 Abraham, Hagar, Ismael, Isaak • Jesus Christus S. 96.98-101 Jesus im Islam
• Initiativen für die gemeinsame Verantwortung für die Welt	• Religionen und Weltanschauungen S. 208-209 Gegen Vorurteile und Stereotype; Auseinandersetzung mit religiösem Fanatismus • Religionen und Weltanschauungen S. 219 Interview mit Experten; • Religionen und Weltanschauungen S. 221 Regeln für einen Dialog

Themenbereich Religionen: Judentum und jüdisches Leben in Deutschland	**Schwerpunktkapitel:** • **Religionen und Weltanschauungen: Das Judentum erkunden (KBR 1, 210-221)**
• Jüdisches Leben in Deutschland heute	• Religionen und Weltanschauungen KBR 1 S.213 Jüdischer Fußballclub; Feriencamps
• Wie sich Jüdinnen und Juden in Deutschland heute verstehen	• Religionen und Weltanschauungen KBR 1 S, 212 Jüdisch zu sein bedeutet für jeden etwas anderes; S. 211 Die Tora als Geschenk

	• Kirche und Kirchen KBR 3, S. 167 Kirche und Judentum-geschwisterliche Neuanfänge
• Traditionen des Judentums	• Religionen und Weltanschauungen KBR 1, S. 210-221 Das Judentum erkunden (Tora, Feste, Pessach, Schabbat, Synagoge, Friedhof) • Bibel S. 113 Biblische Regeln für das Essen • Religionen und Weltanschauungen S. 204 Vielfalt in den Religionen;
• Verantwortung für jüdische Menschen	• Religionen und Weltanschauungen KBR 1, S. 221 Das Judentum erkunden • Religionen und Weltanschauungen S. 208 Vorurteile und Stereotypen
• Beispiele für diese Verantwortung	• Kirche und Kirchen KBR 3 S. 157-161; Respekt, Solidarität, im Glauben verbunden (Kirche im 3. Reich) • Jesus Christus KBR 3, S.92 Stolpersteine