

## Stoffverteiler Kursbuch Elementar 1 Mecklenburg-Vorpommern

Grundlage: Rahmenplan Ev. Religion, schulartenunabhängige Orientierungsstufe 5-6.

Inhaltsbezogene Standards	Beispiele für die Umsetzung im Kursbuch Religion elementar 1
Jahrgangsstufe 5 <b>„Miteinander Ort und Möglichkeiten von Gemeinschaft entdecken“</b>	
<b>Miteinander leben</b> Sich selbst und den Nächsten als würdevolles Geschöpf in der Spannung zwischen Individualität und Sozialität erfahren	<b>1. Ich bin ich – ähnlich, anders, einzigartig!</b> S. 12/13; S. 14/15; S. 16/17; S. 18/19 <b>3. Du und ich – Freundschaft und Stress</b> S. 42/43
<b>Christliche Feste</b> Advent und Weihnachten als Erinnerungs- und Hoffnungsfest der Christen verstehen lernen	<b>12. Advent und Weihnachten – Jesus wird geboren</b>
<b>Leben und Tod</b> Den Tod als Bestandteil des Lebens wahrnehmen Verschiedene Umgangsweisen mit dem Tod kennen lernen	→ Bd. 2
<b>Einführung in die Bibel</b> Entstehung, Sprachformen und Bedeutung der Bibel für die Gemeinschaft der Glaubenden kennen lernen	<b>5. Die Bibel – ein Buch mit vielen Büchern</b>
<b>Judentum</b> Das Judentum als Wurzel und Wegbegleiter des Christentums kennen lernen	<b>12. Jesus – wer war das gleich nochmal?</b> S. 156/157; S. 160/161 <b>14. Judentum und Islam – Geschwister</b> (heutiges Judentum) S. 184; S. 186; S. 188; S. 190/191; S. 194/195

Jahrgangsstufe 6 <b>„Vertrauensvolle Wege zum eigenen Ich suchen“</b>	
<b>Bedrohte Mitwelt und biblischer Schöpfungsglaube</b> Das Reden von der Entstehung der Welt in den Religionen und den Naturwissenschaften kennen lernen und praxisorientiert nach achtsamen Wegen im Umgang mit der Schöpfung suchen	<b>7. Schöpfung – alles war sehr gut</b>
<b>Zeiten des Redens und Bewegens, Zeiten des Schweigens und der Ruhe in den Religionen</b> Menschen in unterschiedlichen Religionen finden ihre eigene Mitte im Spannungsfeld von Ruhe und Aktion.	<b>14. Judentum und Islam – Geschwister</b> Festkreise: S. 190/191; S. 192/193 <b>7. Schöpfung –alles war sehr gut</b> S. 89
<b>Gleichnisse</b> Sprachliche Form und theologische Bedeutung von Jesu Gleichnisse kennen und für das eigene Leben deuten lernen	<b>11. Jesus – wer war das gleich nochmal?</b> S. 162/163
<b>Gerechtfertigt durch Leistung?</b> Unterschiedliche Antworten auf die Frage, was den Menschen wertvoll macht, kennen und verstehen lernen	<b>1. Ich bin ich – ähnlich, anders, einzigartig!</b> S. 18/19 Ausführlicher → Bd. 2

**Christen leben in verschiedenen Konfessionen**

Die Vielfalt der christlichen Konfessionen wahrnehmen und als Herausforderung zur Suche nach dem eigenen Weg begreifen

**13. Kirche – mehr als nur ein Gebäude**

S. 172/173; 174/175; 176/177; 178/179