

## Stoffverteiler Kursbuch Elementar 1 Sachsen

Grundlage: Lehrplan Oberschule, Ev. Religion, Sachsen, 2019.

Inhaltsbezogene Standards	Beispiele für die Umsetzung im Elementar 1
<b>Klasse 5</b>	
<p><b>Lernbereich 1: Die Botschaft der Bibel</b></p> <p>Kennen ausgewählter Aspekte zur Bibel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entstehung</li> <li>- Aufbau</li> <li>- Verbreitung</li> <li>- Bedeutung</li> <li>- Kanonisierung</li> <li>- Verbreitung durch Medien</li> </ul> <p>Beherrschen des Auffindens von biblischen Textstellen Bibelfußball, Rätsel, Bibelkuchen, Merkvers</p> <p>Kennen der Geschichte des Volkes Israels anhand von Gestalten im Alten Testament</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abraham</li> <li>- Josef</li> <li>- Mose</li> <li>- Josua</li> </ul>	<p>5. Die Bibel – ein Buch mit vielen Büchern</p>
<p><b>Lernbereich 2: Menschen suchen Gott</b></p> <p>Anwenden der Kenntnisse und Schöpfungserfahrungen bei der Gestaltung des menschlichen Lebens Gen 1,26-28</p> <p>Sich positionieren zum Umgang mit der Schöpfung durch Gestaltung eines Mediums</p> <p>Kennen von Gebeten als Form des Sprechens mit Gott</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vaterunser (Mt 6,9-13)</li> <li>- andere ausgewählte Gebete</li> </ul>	<p>2. Herzen sprechen – starke Gefühle</p> <p>3. Du und ich – Freundschaft und Stress</p> <p>6. Gott – Vertrauen hat einen Grund</p>
<p><b>Lernbereich 3: Erfahrungen mit Christen und Kirche in Geschichte und Gegenwart</b></p> <p>Kennen des Begriffs Kirche in seiner vielfältigen Bedeutung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kirche als Gebäude</li> <li>- Kirche als Raum für Gottesbegegnung und Gottesdienst</li> <li>- Kirche als Gemeinschaft von Christen</li> <li>- Kirche als Institution</li> </ul> <p>Übertragen des Ablaufes und der Bedeutung des Kirchenjahres auf persönliche und gesellschaftliche Lebensbereiche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausgestaltung eines Festes</li> <li>- Komplexität künstlerischer, kultureller, regionaler und religiöser Einflüsse</li> </ul>	<p>13. Kirche – mehr als nur ein Gebäude</p>

<p>Anwenden der Kenntnisse und Erfahrungen kirchlicher Feste auf das eigene Leben am Beispiel des Weihnachtsfestes Übertragen der Kenntnis eines Symbols als religiöse Sprachform auf das menschliche Leben</p>	<p>11. Advent und Weihnachten – Jesus wird geboren</p>
<p><b>Lernbereich 4: Das eigene Leben und unsere Welt</b></p> <p>Kennen der grundsätzlichen Gleichheit und Verschiedenheit von Menschen</p> <p>Kennen von lebens- und gemeinschafts-zerstörenden Verhaltensweisen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Missbrauch und Suchtverhalten in der digitalen Welt</li> <li>- Drogenmissbrauch</li> </ul> <p>Anwenden biblischer Grundsätze auf den Umgang der Menschen mit sich selbst und anderen</p>	<p>3. Du und ich – Freundschaft und Stress</p> <p>4. Gerecht und ungerecht – Regeln helfen</p>
<p><b>Wahlbereich 1: Freundschaft hat viele Gesichter</b> Kennen der Bedeutung von Freundschaft für das eigene Leben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mein bester Freund</li> <li>- Freunde, die anders sind</li> <li>- Freundschaft Jungen – Mädchen</li> </ul> <p><b>Wahlbereich 2: Miteinander Christ sein</b> Einblick gewinnen in das Leben katholischer, orthodoxer und freikirchlicher Christen in unserem Land</p> <p><b>Wahlbereich 3: Heilige des Mittelalters</b> Kennen ausgewählter Aspekte des Lebens der Elisabeth von Thüringen</p>	<p>3. Du und ich – Freundschaft und Stress</p> <p>13. Kirche – mehr als nur ein Gebäude</p>
<p><b>Klasse 6</b></p>	
<p><b>Lernbereich 1: Die Botschaft der Bibel</b></p> <p>Kennen ausgewählter Aspekte des Judentums zur Zeit Jesu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- geographische, wirtschaftliche und politische Verhältnisse</li> <li>- jüdischer Glauben und jüdisches Leben</li> </ul> <p>Kennen der jüdischen Herkunft Jesu und seiner Auseinandersetzung mit der jüdischen Glaubenspraxis</p> <p>Kennen ausgewählter neutestamentarischer Gleichnisse und deren Deutungen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- als Spiegelbild unseres Lebens</li> <li>- als Fenster zum Reich Gottes</li> <li>- als Bildworte für das Wesen Gottes</li> </ul> <p>Sich positionieren zu eigenen und fremden Wertvorstellungen vor dem Hintergrund der neutestamentarischen Gleichnisse</p>	<p>12. Jesus – wer war das gleich nochmal?</p>
<p><b>Lernbereich 2: Menschen suchen Gott</b></p> <p>Einblick gewinnen in ausgewählte Aspekte christlicher Gottesvorstellungen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Herrlichkeit Gottes</li> </ul>	<p>6. Gott – Vertrauen hat einen Grund</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unvorstellbarkeit</li> <li>- Menschwerdung</li> <li>- Dreifaltigkeit Gottes</li> </ul> <p>Sich zu Gottesvorstellungen positionieren</p> <p>Kennen des Apostolischen Glaubensbekenntnisses</p> <p>Kennen des Lebensweges eines ausgewählten Glaubenszeugen (z. B. Martin Luther King, Albert Schweitzer, Elisabeth von Thüringen, Mutter Teresa)</p>	<p>-&gt;Band 2</p> <p>-&gt;Band 2</p>
<p><b>Lernbereich 3: Erfahrungen mit Christen und Kirche in Geschichte und Gegenwart</b></p> <p>Übertragen der Osterbotschaft und deren Bedeutung für den christlichen Glauben auf das eigene Leben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abendmahl</li> <li>- Passion</li> <li>- Ostern</li> </ul> <p>Übertragen der Kenntnisse vom Symbol Kreuz auf den christlichen Glauben</p> <p>Kennen von Taufe und Abendmahl als Sakrament</p>	<p>-&gt;Band 2</p> <p>-&gt;Band 2</p> <p>-&gt;Band 2</p>
<p><b>Lernbereich 4: Das eigene Leben und unsere Welt</b></p> <p>Anwenden des Dekalogs (Ex 20,2-17) und biblischer Beispielgeschichten auf den Umgang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mit Wahrheit und Lüge</li> <li>- in Konfliktsituationen</li> </ul> <p>Beurteilen von Medien als Einflussfaktor auf Moralvorstellungen und Werte</p>	<p>4. Gerecht und ungerecht – Regeln helfen</p>
<p><b>Wahlbereich 1: Nehmt einander an</b></p> <p>Kennen von Geschichten aus dem Neuen Testament über Annehmen und Angenommen werden</p> <p>Übertragen der Kenntnisse und Erfahrungen des Annehmens und Angenommenseins auf das eigene Leben</p> <p><b>Wahlbereich 2: Konfirmation – Firmung – Jugendweihe</b></p> <p>Kennen von Konfirmation als Ausdruck</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- persönlicher Entscheidung</li> <li>- des Erwachsenwerdens</li> <li>- des Bekenntnisses</li> </ul> <p>Sich positionieren zu Initiationsriten</p> <p><b>Wahlbereich 3: Leben im Kloster</b></p> <p>Kennen des Klosterlebens und anderer kommunitärer Lebensweisen als Form der Nachfolge Jesu</p>	<p>-&gt;Band 2</p> <p>-&gt;Band 2</p>