

Wochen	Anzahl der Schulstunden	Dimensionen	Themenfelder	Thema in Kursbuch Religion Elementar 9/10	Methoden (in Auswahl)
		Mensch			
		wissen um die Gleichwertigkeit von Mann und Frau und können geschlechtsspezifische Klischees kritisch wahrnehmen;	Als Mann und Frau gleichwertig geschaffen	Geschaffen als Mann und Frau, S. 26f.	Statistik auswerten, S. 26 Zeitschriften auswerten, S. 27
		können sich mit Konflikten, die sich aus den Möglichkeiten moderner Medizin ergeben, auseinandersetzen, kennen Beratungsangebote und können mit anderen Lösungsmöglichkeiten diskutieren.	Über menschliches Leben verfügen? (zum Beispiel Abtreibung, Sterbehilfe, Mensch nach Maß, Gentechnologie)	<i>Kapitel Technik</i> , S. 62-71 Sterbehilfe – Euthanasie, S. 94f.	Bildinterpretation, S. 66f.
		Welt und Verantwortung			
		können sich mit Fragestellungen, die sich aus den Möglichkeiten technischer Entwicklungen (zum Beispiel Gentechnik) ergeben, auseinandersetzen und können mit anderen Lösungsmöglichkeiten diskutieren;	Über menschliches Leben verfügen? (zum Beispiel Abtreibung, Sterbehilfe, Mensch nach Maß, Gentechnologie)	<i>Kapitel Technik</i> , S. 62-71 Sterbehilfe – Euthanasie, S. 94f.	Argumente finden und diskutieren, S. 69
		können Probleme benennen, die sich aus gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Veränderungen ergeben, und kennen Möglichkeiten, diese gewaltfrei und partnerschaftlich zu bearbeiten (zum Beispiel Eine-Welt-Projekte, Friedenssicherung).	„Eine Welt“ – eine gerechte Welt, global – lokal	Gewalt – wie kommt's dazu?, S. 56f. Salz der Erde? Licht der Welt?, S. 113 <i>Kapitel Verantwortung</i> , S. 118-129	Zeitungsnachrichten analysieren, S. 120 Ein Logo entwerfen, S. 120 Informationen beschaffen und auswerten, S. 121 Rollenspiel, S. 124

				<i>Kapitel Unbequeme Christen, S. 130-141</i>	Internetrecherche, S. 126 Tabellarischen Lebenslauf erstellen, S. 134 u. 136
		Bibel			
		kennen Beispiele, wie die Bibel Menschen motiviert hat, ihr Leben zu ändern und sich für mehr Gerechtigkeit einzusetzen.	Unbequeme Christen	<i>Kapitel Unbequeme Christen, S. 130-141</i>	Tabellarischen Lebenslauf erstellen, S. 134 u. 136
		Gott			
		können verschiedene Gottesbilder und ihre Bedeutsamkeit auf dem Hintergrund ihrer eigenen Entwicklung und ihres Lebensweges reflektieren;	Nach Gott fragen: Erfahrungen, Zweifel, Vorstellungen und Bilder von Gott	<i>Kapitel Gott, S. 72-83</i>	Gedicht interpretieren / ein Gedicht nach Regeln verfassen, S. 83
		wissen, dass Menschen in Krisen auch die Existenz Gottes infrage stellen und dennoch im Glauben Antworten finden.	Nach Gott fragen: Erfahrungen, Zweifel, Vorstellungen und Bilder von Gott	Hiob – „Gott, warum?, S. 78f. Warum lässt Gott das Leid in der Welt zu?, S. 80f.	
		Jesus Christus			
		können berichten, wie Menschen durch Jesus Christus Befreiung erfahren haben;		Das Weinwunder bei Martin, S. 51 Sabine Ball, S. 136f.	Zeitungsartikel verfassen, S. 137
		können unterschiedliche Christus-Darstellungen in Kunstwerken und Gebrauchsgrafik erkennen und deuten.	Nach Jesus Christus fragen: Antworten in Musik, Bildender Kunst, Literatur und Film	Bilder von Jesus, S. 99 Jesus-Darstellungen aus vielen Kunstepochen: S. 100, S. 101, S. 103, S. 105, S. 106, S. 107, S. 108f. u.ö.	Bildinterpretation und -vergleich

		Kirche und Kirchen			
		kennen den Auftrag und beispielhafte Einsatzfelder der Kirchen in der heutigen Gesellschaft.	Nach Gottes Geist fragen: Lebensbilder und Projekte – sich bewegen und verändern lassen	<i>Kapitel Kirche, S. 154-165,</i> bes. So bunt kann Kirche sein, S. 160f.; Wozu sollte „meine“ Kirche da sein?, S. 164	Bildinterpretation, S. 154 und 160 Prioritätenliste erstellen, S. 161 Gottesdienst gestalten, S. 165
		Religionen und Weltanschauungen			
		kennen elementare Überzeugungen einer fernöstlichen Religion und können diese in unserem plural-religiösen Kontext identifizieren.		<i>Kapitel Hinduismus – Buddhismus, S. 166-175</i>	Schaubild interpretieren, S. 169