



Station 1: Menschen auf dem Weg

Auf seinem Weg nach Jerusalem ist Jesus vielen Menschen begegnet.

Für manche von ihnen hat sich ihr Leben verändert, als sie Jesus begegneten.

- Kennt ihr solche Menschen? Erzählt einander davon.
- Sucht in der Geschichtenkartei nach: Bartimäus – Zachäus – Petrus – Levi.
- Wählt eine Geschichte aus und stellt sie als Pantomime dar.
- Sucht aus dem Korb einen Gegenstand, der gut zur Geschichte passt.
- Schreibt den Namen eurer Person auf eine Papp-Figur (M 2), malt sie bunt an, macht mit ihr eine kleine Polonaise durch den Klassenraum und legt sie auf das Bodenbild. Schaut dabei auf der Landkarte, an welchem Ort die Figur ihren Platz hat.
- Legt den ausgewählten Gegenstand dazu.
MATERIAL:
 - Korb mit verschiedenen Gegenständen
 - Figur zum Ausmalen und Aufstellen (M 2), mehrfach kopieren.



Station 2: Der Tempel in Jerusalem

Der Tempel von Jerusalem war ein heiliger Ort.

Die Menschen kamen von weit her, um hier zu beten, zu feiern und Gott Opfer zu bringen.

Auch Jesus war im Tempel, zuerst als Kind mit seinen Eltern und später dann mit seinen Jüngern. Nicht alles, was im Tempel geschah, hat ihm gefallen.

- Im Tempel wurde Weihrauch angezündet.
Schaut den Weihrauch an, fühlt und riecht seinen Duft.
- Schaut euch das Bild vom Tempel an. Erzählt einander, was ihr seht.
- Einer von euch macht eine Pilgerreise nach Jerusalem. Zählt auf, was er alles mitnehmen muss.
- Lest das Infoblatt und erzählt euch, was ihr über den Tempel wisst.
MATERIAL:
 - Bild vom Tempel in Jerusalem, Außenansicht und Leben im Tempel
 - Weihrauchbröckchen zum Fühlen und zum Riechen als Duftöl
 - Infoblatt: Der Tempel in Jerusalem (M 3)



Station 3: Mächtige Leute in Palästina

Zur Zeit Jesu regierte in Palästina der König Herodes. Aber die Römer hatten die Macht, sie bestimmten, was der König zu tun hatte.

- Lest miteinander das Infoblatt: Mächtige Leute in Palästina
- Verkleidet euch wie ein Römer und wie Herodes und spielt: Herodes und ein römischer Hauptmann begegnen sich, legen sich zu Tisch, essen und trinken miteinander und unterhalten sich über Jesus. Was denken sie von ihm?

- MATERIAL:**
- Verkleidungsutensilien: Umhänge, Krone, Schwert
 - Infoblatt: Mächtige Leute (M 3)
 - Saft und Kekse



Station 4: Religiöse Leute in Palästina

Jesus war Jude. Er befolgte die Gesetze der Thora und predigte auch in der Synagoge. Auf seinem Weg ist er auch den religiösen Führern begegnet. Mit einigen von ihnen hat er sich öfter gestritten.

- Lest miteinander das Infoblatt: Religiöse Leute in Palästina.
- Füllt das Arbeitsblatt aus.
- Spielt miteinander ein Rollenspiel: Darf Jesus am Sabbat eine Frau heilen? Findet Gründe dafür und dagegen. Benutzt die Rollenkarten und die Geschichte aus der Geschichtenkartei (Jesus heilt die gekrümmte Frau).

- MATERIAL:**
- Infoblatt: Religiöse Leute (M 3)
 - Rollenkarten: Sabbatheilung (M 4)
 - Arbeitsblatt: Religiöse Leute (M 5)
 - Geschichtenkartei



Station 5: Die Landschaft in Palästina

Auf seinem Weg nach Jerusalem ist Jesus durch viele verschiedene Landschaften gekommen. Dort wuchsen auch unterschiedliche Pflanzen.

- Schaut auf dem Infoblatt nach, wo welche Pflanzen wachsen.
- Kostet miteinander einige Früchte des Landes. Wo wachsen sie besonders gut? Legt eine Bildkarte auf das Bodenbild.
- Fühlt blind Wüstensand – Muscheln – Steine – Gras. Überlegt, in welche Landschaft diese Dinge wohl gehören.
- Bastelt Palmen und stellt sie in die Landschaft.
- Von einigen Pflanzen hat Jesus in seinen Geschichten erzählt. Kennt ihr eine Geschichte? Schaut in der Geschichtenkartei nach: Acker (Markus 4,3–9), Senfstau (Markus 4,30–34), Weinstock (Johannes 15,5; Matthäus 20,1–16), Feigenbaum (Matthäus 24,32–33).

- MATERIAL:**
- Infoblatt: Pflanzen in Palästina (M 3)
 - Früchte und Bildkarten dazu: Datteln – Feigen – Weintrauben – Rosinen (vgl. M 3)
 - Bastelanleitung: Palme (M 6)
 - Sand, Muscheln, Steine, Gras (Heu)



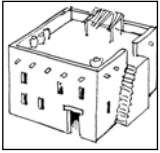
Station 6: Berufe in Palästina

Die Menschen zur Zeit Jesu in Israel hatten verschiedene Berufe. Viele arbeiteten auf dem Feld oder in der Landwirtschaft.

- Zieht aus der Bilderkartei ein Bild, zeigt euch eure Bilder und ratet: Wer ist da zu sehen? Prüft, ob ihr richtig geraten habt, und lest in den Infoblättern die Beschreibung dazu.
- Bastelt ein paar Schafe und stellt sie in die Landschaft.
- Wählt eine Karte und spielt Berufe-Raten (M 8 Spielregel: Berufe-Raten).
- Spielt Memory mit den Karten, ihr könnt noch weitere Berufe auf Karten malen.
- Jesus hat von einigen dieser Menschen Geschichten erzählt, welche kennt ihr schon?

Schaut in der Geschichtenkartei nach (Das Gleichnis vom verlorenen Schaf, Das Gleichnis vom Sämann, Das Gleichnis vom Weinbergbesitzer).

- MATERIAL:**
- Infoblätter: Berufe in Israel (M 3)
 - Spielregel: Berufe-Raten (M 7)
 - Bildkarten zu den Berufen (vgl. M 3)
 - Bastelanleitung: Schafe (M 8)



Station 7: Städte und Dörfer

Auf seinem Weg ist Jesus auch durch viele Städte gekommen. Die meisten liegen am See Genezareth, aber auch in anderen Städten ist viel passiert.

Schaut in der Geschichtenkartei nach (Der barmherzige Samariter; Jesus heilt die verkrümmte Frau; Jesus predigt in der Synagoge; Maria folgt Jesus).

- Schaut auf der Landkarte, welche Orte ihr findet, und löst das Landkarten-Puzzle.
- Bastelt ein Haus, schreibt den Namen einer Stadt darauf und stellt das Haus dort in die Landschaft, wo die Stadt liegt.

MATERIAL: ➤ Landkarte mit Puzzleteilen (**M 9**)
➤ Bastelanleitung Haus (**M 10**)



alle Schülerinnen und
Schüler zusammen

Station 8: Ein Dorf in Palästina

Schaut in kleinen Gruppen das Bild an.

- Welche Personen und Sachen seht ihr?
- Erzählt euch gegenseitig, was ihr seht und wisst.
- Spielt die Szenen auf dem Bild so nach, dass alle von euch beteiligt sind und möglichst viel von dem, was ihr gelernt habt, zur Sprache kommt.

MATERIAL: ➤ Wimmelbild: »Ein Dorf in Palästina« (**M 11**)