

Spuren lesen

Das evangelische Religionsbuch für Bayern



Ganzheitlich und
kompetenzorientiert

Diesterweg

Frischer Wind fürs Lernen

calwer

Spuren lesen

für Bayern

Das
Lehrwerk für
Ihren Religions-
unterricht.

voneinander

Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

entdecken Sie *Spuren lesen* – das kompetenzorientierte Lehrwerk für Ihren Religionsunterricht! Optimal abgestimmt auf den neuen LehrplanPLUS möchte Sie das Lehrwerk dabei unterstützen, die religiöse Wahrnehmung, Deutung und Ausdrucksfähigkeit Ihrer Schülerinnen und Schüler ganzheitlich zu fördern.

Spuren lesen knüpft an die Erfahrungswelt der Kinder an, greift ihre Fragen auf und ermöglicht ein aktives, entdeckendes und selbstständiges religiöses Lernen. Auf diese Weise erwerben sie grundlegende Fähigkeiten und Kenntnisse und entwickeln einen eigenen Standpunkt sowie eigenes religiöses Ausdrucksvermögen. *Spuren lesen* befähigt die Schülerinnen und Schüler, die religiöse Dimension in ihrem Alltag zu entdecken und an der Gestaltung religiösen Lebens aktiv teilzuhaben.

Wir möchten Sie einladen, *Spuren lesen* näher kennen zu lernen. Eine Vorschau des kompletten Schülerbandes 1/2 können Sie sich als Blätterbuch ansehen unter: www.diesterweg.de/spurenlesen/bayern

Ihre *Spuren lesen* Redaktion
Diesterweg und Calwer Verlag



Herausgegeben von Petra Freudenberger-Lötz

Erarbeitet von Ulrike von Altrock, Petra Freudenberger-Lötz,
Ulrike Itze, Edelgard Moers, Anita Müller-Friese und Brigitte Zeeh-Silva
Für Bayern bearbeitet von Hans Burkhardt, Sabine Keppner und Ulrike Xylander

Mit Illustrationen von Yvonne Hoppe-Engbring



miteinander

Das Konzept

Theologisieren mit Kindern

Spuren lesen geht davon aus, dass Kinder in der Lage sind, die religiöse Dimension der Wirklichkeit wahrzunehmen und sie eigenständig theologisch zu deuten. Deshalb bietet *Spuren lesen* eine Fülle von Anregungen, die die Kinder ermutigen, sich und ihre Mitwelt zu entdecken, Fragen zu stellen sowie eigene Antworten und Handlungsmöglichkeiten zu entwickeln. Die biblisch-christliche Tradition bildet dabei den Ausgangspunkt.

Kompetenzorientierung

Grundlegend bedeutsam für das Religionsbuch *Spuren lesen* ist die Beachtung kompetenzorientierten Unterrichtens. Sowohl die inhaltsbezogenen Kompetenzen als auch die prozessbezogenen Kompetenzen (wahrnehmen und deuten, reflektieren und urteilen, wiedergeben und beschreiben, sich ausdrücken und kommunizieren) können mit *Spuren lesen* optimal gefördert werden.

Entdeckendes und forschendes Lernen

Die Inhalte sind so dargeboten, dass das Ausgangswissen sinnvoll erweitert und mit neuen Kompetenzen vernetzt wird. Die grundlegenden Fragen lauten: »Was weiß ich schon?«, »Was sagen die anderen?«, »Was sagt uns die Bibel?«, »Was können wir noch herausfinden?«

Ganzheitliches und handlungsorientiertes Lernen

Handlungsorientiertes Lernen, musische Aspekte, Bewegung und künstlerische Auseinandersetzung sind bedeutsam für die religiöse Entwicklung und werden deshalb betont.

Offene Lernangebote und Vernetzungsmöglichkeiten

Spuren lesen präsentiert offene Lernangebote, die nicht auf fertige Ergebnisse abzielen, sondern prozessorientiertes Arbeiten ermöglichen.

Es werden immer wieder Anstöße zum eigenen Weiterdenken, Weitererzählen, Weitergestalten gegeben. Außerdem können vielfältige Beziehungen der Geschichten und Kapitel untereinander entdeckt werden.

Die Lerngemeinschaft Religion

In der Lerngemeinschaft Religion nehmen Vertrauen und Aufmerksamkeit einen bedeutenden Platz ein. Eine Kultur des gegenseitigen Wahrnehmens und des friedvollen Begegnens wird deshalb bewusst gefördert.



füreinander

Spuren lesen

für Bayern

Die Inhalte und Kompetenzen aus dem Lehrplan-PLUS werden umgesetzt.

Aufbau und Elemente des Schülerbandes

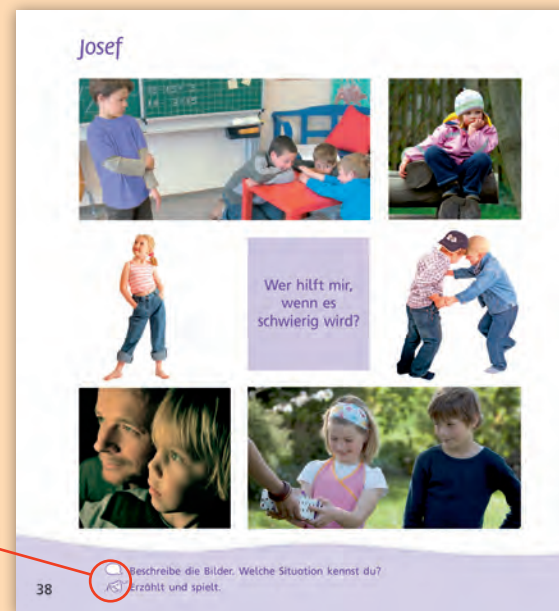
Leitend für die Gestaltung von *Spuren lesen* sind ein kindgerechtes Layout und die Konzentration auf das Exemplarische:

- Der klare Seitenaufbau jeder Seite lädt zum entdeckenden Wahrnehmen ein.
- Die Textzeilen bestehen aus kurzen Sinneinheiten, die das Erlesen erleichtern.
- Die Fotos und Zeichnungen sind mehr als bloße Illustrationen. Sie enthalten eine theologische Tiefendimension, die im Unterricht erschlossen und selbst erlebt werden kann.

Jedes Kapitel setzt mit Bildern und Aufgaben ein, die das Thema in der Lebenswelt der Kinder verorten und ihr Vorwissen aktivieren. Die Schülerinnen und Schüler werden angeregt, in den Bildern eigene Erfahrungen wiederzufinden und diese zu reflektieren.

entdecken

Am unteren Rand der Seiten findet sich eine Aufgabenleiste. In jedem Kapitel gibt es vielfältige Zugänge: zahlreiche Gesprächsanreize, Anregungen zum Theologisieren, Gestaltungsangebote, Vorschläge zu Rollenspielen und Standbildern sowie liturgische Elemente.



segnen



beten



Am Ende eines jeden Kapitels findet sich die kompetenzorientiert gestaltete Seite »Spurensuche«. Sie ermöglicht es, den individuellen Lernfortschritt und Erkenntnisgewinn eigenständig zu beschreiben.

Spurensuche



begleiten



Die Bibel begleitet uns



Mithilfe der Abschluss-Doppelseite »Die Bibel begleitet uns« lassen sich gewonnene Kenntnisse strukturieren und in den Kontext der Bibel einordnen. Das eigenständige Wiederfinden der Texte in der Bibel bzw. einer Kinderbibel wird damit angebahnt.

Die unterschiedlichen Aufgaben eröffnen ein breites Spektrum an Unterrichtsmöglichkeiten und an Bezügen zwischen den Kapiteln.

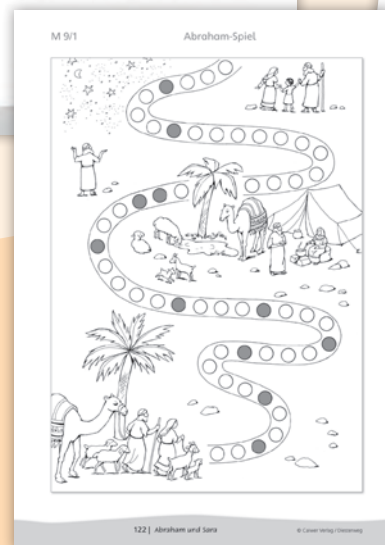
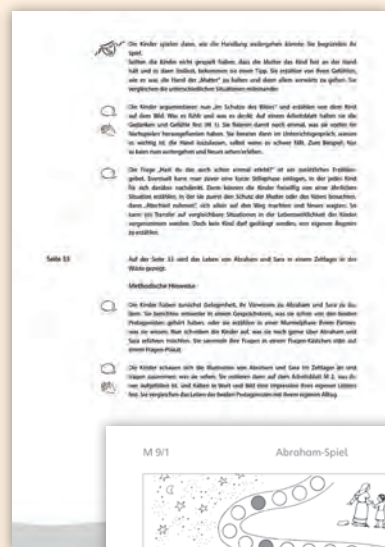
Spuren lesen

für Bayern

Mit konkreten
Anregungen zur
Unterrichtsge-
staltung zu jeder
Doppelseite!

Lehrermaterialien

In den **Lehrermaterialien** werden die vielfältigen Arbeitsanregungen des Schülerbandes ergänzt. Neben zahlreichen Kopiervorlagen und ausführlichen Vorschlägen für die Unterrichtsgestaltung werden außerdem gezielte Hilfen zur Vermittlung der religiösen Inhalte angeboten.



Bibliografie

Jahrgangsstufe 1/2 (erscheint 2015)

Titel	ISBN Diesterweg	ISBN Calwer	Preis
Schülerband 1/2	978-3-425-07822-9	978-3-7668-4336-4	15,50 €
Lehrermaterialien 1/2	978-3-425-00822-6	978-3-7668-4337-1	in Vorb.

Jahrgangsstufe 3/4 (erscheint 2016)

Titel	ISBN Diesterweg	ISBN Calwer	Preis
Schülerband 3/4	978-3-425-07823-6	978-3-7668-4338-8	in Vorb.
Lehrermaterialien 3/4	978-3-425-00823-3	978-3-7668-4339-5	in Vorb.



Blättern Sie online im Schülerband 1/2
und sehen Sie sich erste Seiten der
Lehrermaterialien an unter
www.diesterweg.de/spurenlesen/bayern